



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

Jabatan Pendidikan Negeri Selangor

موکول قتلجریه دان قملجریه

قنلایقن اسلام نالون 3

کوریکولوم سندر سکوله رنده

(سین 2017)

MODUL PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM TAHUN 3

1. Pendahuluan

Modul ini dibina bertujuan memberi penjelasan dan kefahaman kepada guru-guru Pendidikan Islam mengenai Modul Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam Tahun 3.

2. Nama Modul

Modul Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam Tahun 3

3. Takrif

Modul ini adalah modul berfokus yang akan memberi pendedahan dan bimbingan kepada guru-guru Pendidikan Islam dalam usaha melaksanakan perubahan dalam memenuhi keperluan pendidikan Islam seperti yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Tahun 3. Aktiviti yang dirancang adalah menjurus kepada proses Pembelajaran Abad ke 21 (PAK21).

Terdapat beberapa elemen yang diterapkan iaitu komunikasi, kolaboratif, pemikiran kritis, kreativiti serta mengaplikasi nilai murni dan etika.

4. Objektif

Modul ini disediakan dalam usaha membantu guru-guru :

- 4.1 Membina Rancangan Pengajaran Tahunan dan Harian dengan merujuk DSKP Tahun 3.
- 4.2 Merancang aktiviti yang sesuai berasaskan aktiviti-aktiviti PAK21 dengan mengambilkira aras dan pencapaian murid.
- 4.3 Melaksanakan pengajaran dan pembelajaran terancang dan berkesan.

5. Dimensi dan Kompetensi

Guru Pendidikan Islam dapat melaksanakan kemahiran, kaedah dan berupaya mempelbagaikan teknik dan kaedah dalam pengajaran dan pembelajaran.

6. Proses Pengajaran dan Pembelajaran

- 6.1 Agihan masa yang disediakan hanyalah sebagai cadangan dan panduan. Guru boleh merancang pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran berdasarkan kemahiran dan pencapaian murid di sekolah masing-masing.

- 6.2 Contoh-contoh aktiviti yang dipilih juga hanya sebagai cadangan. Guru perlu menguasai aktiviti-aktiviti PAK21 sebelum merancang aktiviti pengajaran dan pembelajaran yang bertujuan memaksimumkan usaha bagi mencapai objektif pengajaran dan pembelajaran selaras dengan kehendak Standard Kandungan dan Standard Pembelajaran.
- 6.3 Penerapan elemen PAK21, iaitu proses pembelajaran yang berpusatkan murid berteraskan elemen komunikasi, kolaboratif, pemikiran kritis dan kreativiti serta mengaplikasi nilai murni dan etika.
- 6.4 Menggunakan pelbagai kaedah pentaksiran, menjalankan aktiviti pemulihan dan pengayaan, membuat refleksi serta menyemak hasil kerja murid sama ada secara lisan, pemerhatian, bertulis berdasarkan objektif pelajaran mengikut ketetapan pelaksanaan pentaksiran yang berkuatkuasa secara menyeluruh dan berkesan.

7. Kandungan

Bil	Bidang	Tajuk
1.	Al- Quran	Tilawah: Surah Al-Kafirun
2.		Hafazan: Surah Al-Asr
3.		Kefahaman: Surah Al-Fatihah
4.	Hadis	Adab mengasihi orang muda dan adab menghormati orang tua
5.	Akidah	Al-Alim dan Al-Hakim
6.		Beriman dengan kitab
7.	Ibadah	Bersuci daripada hadas besar
8.	Sirah	Iktibar daripada peristiwa penerimaan wahyu
9.		Iktibar keagungan sifat tabligh Nabi Muhammad S.A.W
10.		Iktibar dan meneladani keperibadian Nabi Muhammad S.A.W dalam kehidupan bermasyarakat
11.	Adab	Adab tidur
12.	Jawi	Teks mudah dan ringkas : Imbuhan awalan

8. Penutup

Modul berfokus yang dihasilkan ini diharapkan dapat membantu guru merancang dan melaksanakan aktiviti pengajaran dan pembelajaran yang merupakan salah satu tahap kompetensi yang perlu dikuasai oleh guru-guru selari dengan perubahan-perubahan yang berlaku dalam bidang pendidikan.

STRUKTUR PEMBELAJARAN KOPERATIF – AKTIVITI PEMBELAJARAN ABAD KE-21 (PAK21)

BIL	AKTIVITI	PELAKSANAAN
1.	Fan N Pick	Setiap ahli ada peranan, dan setiap peranan dimainkan secara bergilir- gilir i. Murid 1 : susun kad seperti kipas ii. Murid 2 : pilih kad dan bacakan soalan iii. Murid 3 : jawab soalan iv. Murid 4 : beri respond dan pujian kepada jawapan yang diberi
2.	Inside-Outside Circle	i. Murid mencari pasangan ii. Bentuk dua bulatan , satu di dalam (Bulatan 1) dan satu di luar (Bulatan 2). Berdiri menghadapi pasangan iii. Guru beri soalan /tugasan kepada murid dalam Bulatan 1. iv. Murid dalam Bulatan 2 menjawab dan rakannya hanya mendengar v. Beri pujian atau kukuhkan jawapan rakan apabila ia telah habis bercakap. vi. Kemudian tukar peranan dengan soalan baru vii. Akhir sekali tukar pasangan dengan rakan di sebelah kanan dalam bulatan
3.	Match Mine	i. Empat orang murid duduk dalam satu pasukan ii. Setiap dua orang cari pasangan dalam pasukan tersebut iii. Setiap pasangan diberi kad untuk memisahkan mereka . iv. Murid 1 mengarahkan Murid 2 melukis atau meneka gambar yang ada pada Murid 1 v. (Murid 2 tidak dapat melihat apa yang dipegang oleh Murid 1) vi. Apa yang dilukis atau ditekanya bergantung kepada kefahamannya dari arahan atau mesej yang disampaikan oleh Murid 1 vii. Murid 1 melihat hasil yang dibuat oleh Murid 2 dan mereka saling kukuh mengukuh viii. Kemudian kedua-duanya tukar peranan
4.	Same Different	i. 2 orang murid dalam kumpulan mencari persamaan dan perbezaan dalam dua gambar yang ada pada setiap orang dari mereka ii. Kemudian mereka bandingkan jawapan iii. Akhir sekali tukar pasangan dalam kumpulan
5.	Rally Robin	Murid dalam bentuk berpasangan bergilir-gilir memberi respon tentang satu-satu perkara secara lisan
6.	Round Robin	Aktiviti seperti Rally Robin tetapi dilakukan dalam pasukan berempat

BIL	AKTIVITI	PELAKSANAAN
7.	Rally Table	Secara berpasangan pelajar bergilir-gilir memberi respon atau menyelesaikan masalah dengan menulis di atas kertas yang sama dan menggunakan pen/pensil yang sama
8.	Round Table	Dilakukan seperti Rally Table tetapi dalam pasukan berempat
9.	Simultaneous Round Table	<ul style="list-style-type: none"> i. Dalam pasukan murid menulis respon kepada masalah dalam kertas masing-masing. ii. Kemudian mereka mengedar catatan mereka mengikut pusingan jam supaya setiap ahli pasukan dapat menambah/membetulkan apa yang ditulis.
10.	Spin-N-Think	Kadbod yang ada anak panah dan boleh dipusing digunakan untuk menentukan giliran siapa yang menyoal, menjawab, membetulkan dan memuji
11.	Talking Chips	<ul style="list-style-type: none"> i. Setiap ahli dalam pasukan meletakkan cip di tengah-tengah apabila ingin bercakap dan memberi pendapat ii. Mereka tidak boleh mengulangi giliran bercakap sehingga setiap orang diberi peluang
12.	Jigsaw Problem Solving	Dalam pasukan berempat murid mencari klu atau pelengkap kepada masalah dengan bergerak kepada kumpulan lain.
13.	Mix-N-Match	Murid bergaul dan bergerak mencari bahan/perkara yang boleh dipadankan dengan bahan yang ada pada dirinya
14.	Trade-A-Problem	Pasukan membina masalah/soalan dan menghantar kepada pasukan lain untuk dicari penyelesaian
15.	Team Stand-N-Share	<ul style="list-style-type: none"> i. Ahli pasukan berdiri ii. Guru/rakan lain memberi soalan iii. Pasukan hanya boleh duduk jika bersetuju dan berkongsi jawapan/pendapat dengan pasukan lain
16.	Find the Fib/Guess the Fib	<ul style="list-style-type: none"> i. Seorang ahli dalam pasukan memberi tiga penerangan tentang sesuatu yang sebenarnya hanya dua yang betul atau benar. Satu lagi adalah salah ii. Ahli lain diminta mencari yang mana yang salah
17.	Line Ups	<ul style="list-style-type: none"> i. Dalam pasukan berempat murid membuat barisan ii. Pasukan diminta memberi jawapan kepada masalah yang diberi iii. Pasukan membuat garisan lurus 5amil setuju dan garisan terpisah-pisah 5amil tidak setuju
18.	Formations	Pasukan membentuk symbol, perkataan atau cara lain untuk menunjukkan kesepakatan
19.	Window Pane	<ul style="list-style-type: none"> i. Guru / murid 1 melukis satu gambar tentang sesuatu konsep/ perkara pada carta/papan hitam ii. Ahli dalam pasukan bergilir-gilir menyambung melukis untuk menerangkan lagi konsep/perkara tersebut

BIL	AKTIVITI	PELAKSANAAN
20.	Showdown	<ul style="list-style-type: none"> i. Setiap ahli pasukan menulis satu jawapan /penyelesaian kepada masalah ii. Pada masa yang ditetapkan semua menunjukkan jawapan secara serentak iii. Setiap ahli membetulkan dan mengukuhkan jawapan rakan
21.	Lyrical Lessons	Pasukan tulis lirik /nyanyi lagu mengikut rentak tradisional yang disukai kanak-kanak
22.	Timed Pair Share	<ul style="list-style-type: none"> i. Secara pasangan, Murid 1 berkongsi pengalaman satu penyelesaian dalam masa yang ditetapkan dengan Murid 2 ii. Kemudian tukar peranan
23.	Stir- the- Class	<ul style="list-style-type: none"> i. Pasukan duduk dalam bulatan ii. Membincangkan jawapan untuk menyelesaikan masalah iii. Apabila sudah dapat satu penyelesaian, berdiri bahu ke bahu untuk menunjukkan persetujuan iv. Bila loceng dibunyi, ahli yang nombornya dipanggil bergerak ke pasukan baru untuk soalan yang berikutnya
24.	Team Word Web	<ul style="list-style-type: none"> i. Murid 1 menulis topik di tengah-tengah kertas mahjong ii. Setiap ahli pasukan menulis idea dalam peta minda mengikut warna pen yang berbeza untuk menunjukkan sumbangan idea setiap dari mereka
25.	Mendeklamasi sajak / menyanyi lagu	<ul style="list-style-type: none"> i. Seorang murid mendeklamasikan baris pertama sajak atau menyanyi lagu ii. Kemudian diikuti oleh rakan pasangannya iii. Akhirnya bersama-sama mendeklamasi /menyanyi bersama-sama dalam harmoni
26.	Paraphrase Passport	Murid hanya boleh memberi sumbangan idea setelah ia boleh mengulang jawapan kawan sebelumnya
27.	Mix-Freeze Group	<ul style="list-style-type: none"> i. Murid membentuk pasukan mengikut arahan guru ii. Bagi yang tidak sempat membentuk pasukan dalam masa yang ditetapkan, diletakkan dalam “Lost and Found”
28.	Think-Pair-Share	<ul style="list-style-type: none"> i. Guru kemukakan masalah kepada ahli pasukan ii. Setiap ahli diberi masa untuk berfikir, kemudian membincangkannya dengan ahli pasukan secara berpasangan iii. Semua ahli Pasukan diminta pula berkongsi jawapan kepada penyelesaian masalah
29.	Roam the Room	<ul style="list-style-type: none"> i. Dengan isyarat guru, murid secara individu bergerak untuk melihat hasil perbincangan atau hasil kerja rakan-rakan ii. Apabila guru beri isyarat kedua, semua balik ke tempat asal dan kongsi dalam pasukan apa yang

BIL	AKTIVITI	PELAKSANAAN
		dipelajari dari rakan/pasukan lain
30.	Gallery Tour	<ul style="list-style-type: none"> i. Seperti di atas tetapi mereka bergerak secara pasukan ii. Hasil pasukan lain ditampal atau di lukis atas meja untuk pasukan lain melihat/membacanya iii. Pasukan asal hendaklah meletakkan kertas dan pensil di atas meja supaya pasukan yang datang melawat boleh beri komen atau pengukuhan hasil kerja mereka iv. Ahli kumpulan juga diarahkan oleh guru untuk berpecah sementara waktu untuk melihat stesen lain pula v. Setelah kembali semula ke pasukan asal, ceritakan/laporkan pembelajaran/pengalaman yang diperolehi
31.	Gallery Walk	<ul style="list-style-type: none"> i. Hasil pasukan lain ditampal atau di lukis atas meja untuk pasukan lain melihat/membacanya ii. Ahli kumpulan juga diarahkan oleh guru untuk berpecah sementara waktu untuk melihat stesen lain pula iii. Setiap kumpulan membei komen / pendapat hasil kumpulan lain dengan melekatkan 'sticker note' pada hasil pasukan lain.
32.	Three Stray, One Stay	<ul style="list-style-type: none"> i. Tiga ahli pasukan pergi melihat hasil atau berbincang dengan pasukan lain ii. Seorang tinggal untuk menyambut kedatangan rakan lain untuk menjelaskan kedudukan /hasil kerja pasukannya iii. Bila selesai Murid 2 pula tinggal dan jalankan tugas di atas iv. Kemudian Murid 3 pula tinggal dan begitulah seterusnya.
33.	Rotating Review	<ul style="list-style-type: none"> i. Pasukan berbincang topik yang ditetapkan oleh guru ii. Buat carta/pengurusan grafik iii. Kemudian guru menetapkan masa setiap pasukan bergerak ke kumpulan lain untuk berkongsi pendapat mereka atau beri pendapat tentang hasil perbincangan kumpulan itu iv. Buat carta/pengurusan grafik / catatan yang baharu untuk kumpulan itu v. Begitulah seterusnya bertukar kumpulan mengikut masa yang ditetapkan oleh guru sehingga semua pasukan dapat berkongsi pendapat dengan setiap kumpulan
34.	The Yarn Yarn	<ul style="list-style-type: none"> i. Setiap kali seorang ingin memberi pendapat ia diberi benang untuk dililit di tangan ii. Akhirnya kumpulan dapat tahu siapa yang lebih memberi pendapat/idea

BIL	AKTIVITI	PELAKSANAAN
35.	Kinesthetic Symbols	Murid membentuk symbol tangan atau badan untuk menerangkan isi kandungan pelajaran
36.	Team Statements	<ol style="list-style-type: none"> Murid berfikir dan berbincang secara berpasangan untuk membentuk pernyataan individu Kemudian semua bekerjasama untuk membentuk pernyataan pasukan yang dipersetujui bersama
37.	Who am I ?	<ol style="list-style-type: none"> Setiap murid secara individu diberi identitinya pada belakang bajunya (disemat di belakang baju) Setiap dari mereka diberi tiga soalan sahaja untuk bertanya kepada kawan lain tentang identiti masing-masing. Rakannya hanya boleh menjawab “ya atau tidak” Apabila identiti diperolehi hasil dari klu jawapan yang diberi rakan, individu tersebut boleh menjadi pakar rujuk kepada rakan lain yang belum ‘mengenalpasti’ identitinya
38.	Sages Share	<ol style="list-style-type: none"> Murid membuat sumbangsaran dan berkongsi idea topik yang dibincangkan. Murid lain bergilir-gilir memberi pendapat dan idea untuk berkongsi pendapat masing-masing.
39.	Traveling File	<ol style="list-style-type: none"> Setiap pasukan dibekalkan sebuah fail yang di dalamnya ada soalan, kes atau masalah untuk dibincangkan Selepas 10-15 minit soalan dan catatan jawapan dimasukkan semula ke dalam fail dan diedarkan kepada pasukan lain Setiap pasukan yang mendapat fail baru dari pasukan lain dikehendaki membaca soalan dan jawapan yang ada dalam fail berkenaan sebelum dibincang, ditambah, dihurai dan disunting. Setelah setiap pasukan respon kepada 2 atau 3 “Traveling File”, soalan-soalan dan jawapan-jawapan tersebut dibincangkan dalam kelas secara keseluruhan.
40.	Team Interview	Setiap ahli pasukan berkenalan antara satu sama lain dengan bertanyakan maklumat diri berhubung dengan nama, tempat asal, hobi (sambil berdiri)
41.	Team Project	<ol style="list-style-type: none"> Setiap ahli pasukan bekerjasama memberi sumbangan menamakan pasukan, membentuk pasukan sorak (team cheers), logo pasukan dan warna pasukan Menyelesaikan permasalahan berdasarkan isu
42.	Value Lines	<ol style="list-style-type: none"> Setiap ahli pasukan menyelesaikan isu contohnya : menyenaraikan nilai-nilai dari yang tertinggi hingga yang terendah dalam aspek kehidupan seharian seperti keselamatan family, keamanan dunia, keseronokan hidup Selepas itu setiap ahli membuat pengkelasan contohnya : menyenaraikan pula nilai-nilai murni berdasarkan keutamaannya seperti penyayang, jujur, bebas, bertanggungjawab, setia dan lain-lain

BIL	AKTIVITI	PELAKSANAAN
		iii. Setiap ahli berikutnya membuat perbandingan untuk menilai hasil kerja mereka
43.	Find-Someone-Who	<ul style="list-style-type: none"> i. Murid dikehendaki mencari seseorang yang mempunyai ciri-ciri tertentu seperti rancangan televisyen yang digemari, makanan kegemaran, ii. ataupun murid diberi lembaran kerja yang mengandungi beberapa soalan untuk menyelesaikan jawapannya daripada rakan di dalam kelas.
44.	Rotating Review	<ul style="list-style-type: none"> i. Setiap pasukan membincangkan sesuatu topik , kemudian mencatatkannya di kertas mahjong dan memaparkan di tempat pasukan masing-masing ii. Setiap pasukan akan bergerak dari satu pasukan ke satu pasukan untuk membuat penilaian hasil kerja setiap pasukan iii. Setiap ahli pasukan boleh membuat komen,tambahan idea atau persoalan pada kertas berkenaan dengan menggunakan warna pen yang berbeza
45.	Three-Step Interview	<p>Empat orang pelajar dalam satu pasukan</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Langkah 1 : Secara berpasangan seorang murid menjadi penemuduga dan seorang lagi yang ditemuduga ii. Langkah 2 : Pasangan bertukar peranan di atas iii. Langkah 3 : Setiap murid secara bergilir berkongsi pengalaman yang dilalui semasa temuduga dengan ahli pasukan yang lain
46.	Two-Box Induction	<ul style="list-style-type: none"> i. Diwujudkan 2 kategori iaitu contoh dan bukan contoh ii. Fasilitator beri ransangan iii. Ahli pasukan berbincang secara Round Table untuk wujudkan hipotesis iv. Setelah hipotesis dibuat secara berulang-ulang dan konsep berkenaan telah dipersetujui oleh semua ahli, satu keputusan dibuat untuk menerima konsep tersebut
47.	Same – Different	<ul style="list-style-type: none"> i. 2 orang murid dalam pasukan mencari persamaan dan perbezaan dalam dua gambar yang ada pada setiap orang daripada mereka. ii. Kemudian, mereka membuat perbandingan jawapan iii. Akhir sekali, bertukar pasangan dalam pasukan.
48.	Talking Chips	<ul style="list-style-type: none"> i. Setiap ahli dalam pasukan meletakkan cip di tengah-tengah kumpulan apabila ingin bercakap dan memberikan pendapat. ii. Mereka tidak boleh mengulangi giliran bercakap / memberi pendapat sehingga setiap orang di

BIL	AKTIVITI	PELAKSANAAN
		dalam pasukan telah memberi pendapat .
49.	Lyrical Lesson	Pasukan menulis lirik atau menyanyikan lagu mengikut rentak yang disukai
50.	Hot Seat	<ul style="list-style-type: none"> i. Aktiviti susulan selepas murid membuat bacaan dan kajian secara individu atau berkumpulan. ii. Seorang murid akan duduk dikerusi yang disediakan dan menjadi ‘pakar’ atau ‘watak’ iii. ‘Pakar’ atau ‘watak’ ini akan menjawab semua soalan yang dikemukakan oleh murid lain.
51.	Goldfish	Sama seperti ‘Hot Seat’ tetapi yang tampil ke depan ialah satu kumpulan untuk menyatakan pandangan dan menjawab soalan dimana murid lain boleh bertanya kepada semua ahli kumpulan tersebut.
52.	Role Play	<ul style="list-style-type: none"> i. Murid diberikan tanggungjawab untuk memegang sesuatu peranan atau watak. ii. Murid diberi masa untuk membuat persediaan iii. Murid membuat persembahan dengan memainkan peranan atau watak yang diberikan.
53.	Pop Corn	<ul style="list-style-type: none"> i. Guru memberi arahan / soalan ii. Murid dengan pantas bangun dan memberi satu jawapan iii. Ulangi langkah 2 untuk jawapan seterusnya <p>Sesuai sebagai set induksi untuk mengetahui pengetahuan sedia ada murid.</p>
54.	Dargon Ball	<ul style="list-style-type: none"> i. Murid 1 menangkap bola yang ditujukan oleh guru kepadanya , dan menjawab soalan yang pertama ii. Selepas murid 1 menjawab soalan pertama , Murid 1 akan melemparkan bola kepada murid 2 dan menjawab soalan kedua iii. Aktiviti akan berterusan sehingga soalan yang disediakan oleh guru selesai dijawab.
55.	KIM’S Game	<ul style="list-style-type: none"> i. Guru memaparkan bahan realiti / fakta / perkataan yang dipilih ii. Murid melihat dan cuba mengingati bahan / fakta / perkataan tersebut iii. Dalam kumpulan setiap murid (secara individu) menulis sebanyak mungkin perkara yang diingat / fakta / perkataan di atas sekeping kertas iv. Murid memadankan jawapan masing-masing di dalam kumpulan v. Murid mengira jumlah perkara yang diingat / fakta / perkataan yang ditulis (yang tidak sama) vi. Kumpulan yang mendapat jumlah paling banyak diberi ganjaran.
56.	Caraosel Feedback	<ul style="list-style-type: none"> i. Setiap kumpulan dihadapan projek masing-masing ii. Apabila isyarat diberi, setiap kumpulan bergerak mengikut pusingan jam ke projek yang seterusnya iii. Dalam jangkamasa yang ditetapkan, setiap kumpulan membincangkan hasil projek kumpulan lain.

BIL	AKTIVITI	PELAKSANAAN
		<ul style="list-style-type: none"> iv. Murid 1 akan menulis maklumbalas dengan komen positif dan cadangan penambahbaikan v. Kumpulan bergerak dan mengulangi langkah 2 -3 sehingga balik ke projek sendiri . vi. Murid 2 , 3 dan 4 akan mengambil alih menulis maklumbalas dengan komen positif dan cadangan penambahbaikan bagi projek kumpulan yang seterusnya. vii. Setelah semua kumpulan balik ke projek masing-masing.Seorang wakil akan membaca maklumbalas positif / cadangan penambahbaikan yang ditulis kepada mereka oleh kumpulan lain.
57.	Numbered Head Together	<ul style="list-style-type: none"> i. Empat orang murid dalam satu kumpulan , setiap murid diberi nombor ii. Guru memberi topik untuk perbincangan atau soalan dan masa befikir ditetapkan. iii. Murid secara individu menulis jawapan sendiri iv. Murid bangun , menunjukkan jawapan , berbincang dan membimbing v. Murid duduk apabila semua ahli dalam kumpulan mengetahui jawapan dan bersedia untuk berkongsi jawapan tersebut vi. Guru memanggil nombor murid; dan murid yang nombornya sama dari setiap kumpulan bangun . guru memilih seorang murid daripada mana-mana kumpulan untuk menjawab soalan. vii. Murid yang berjaya menjawab dengan baik menerima pujian daripada ahli kumpulan.
58.	I See I Think I Wonder	<ul style="list-style-type: none"> i. Murid menyenaraikan / berbincang apa yang mereka lihat ii. Murid fikirkan apa yang mereka lihat dan kaitkan dengan amalan seharian / perkara lain berdasarkan apa yang dilihat iii. Soal-jawab yang berkaitan / relevan
59.	Recap Groups	Secara berkumpulan murid memberi laporan kepada murid lain secara lisan berkenaan apa yang telah dipelajari sebelum ini.
60.	Rocket Writing	Murid diberikan jangkamasa yang ditetapkan oleh guru untuk menulis apa yang mereka ketahui berdasarkan topik / soalan yang diberi.
61.	Y Chart	Tiga keping kertas ditampal dalam bentuk Y dan pada setiap kertas ditulis soalan yang berbeza untuk murid menulis jawapan mereka.
62.	Presentation / Persembahan sendiri	<ul style="list-style-type: none"> i. Setiap kumpulan / wakil membuat pembentangan / perkongsian idea secara lisan / powerpoint / pameran / nyanyian / lakonan / lain-lain yang kreatif ii. Guru membuat penilaian
63.	Learning Modulities	Penggunaan gabungan pelbagai cara pembelajaran contohnya : kinestetik (pergerakan) , visual dan / atau

BIL	AKTIVITI	PELAKSANAAN
		auditori (mendengar dan melihat) melibatkan aktiviti mengikut kecenderungan murid (multiple intelligences)
64.	Quadrant Activity	<ul style="list-style-type: none"> i. Satu bulatan dilukis ditengah-tengah kertas mahjong. Di luar bulatan, guru membahagikan kertas kepada 4 bahagian (satu bahagian untuk setaip murid) ii. Setiap murid menulis jawapan / pandangan berdasarkan isu / topik / soalan yang diberikan. iii. Murid berbincang dengan ahli kumpulan dan menulis jawapan yang betul dan tepat yang dipersetujui di dalam bulatan.
65.	Bus Stop	<ul style="list-style-type: none"> i. Murid bergerak secara berkumpulan dari satu hentian ke hentian yang lain mengikut masa yang telah ditetapkan sambil berbincang / menjawab / menyelesaikan soalan / topik yang berkaitan ii. Murid berkongsi pendapat / menyelesaikan masalah / menjawab soalan dan merekod di hentian yang dilawati.
66.	Table Talker	Secara berpasukan murid membincangkan topik / isu di dalam kad yang diletakkan di atas meja secara lisan atau bertulis.
67.	Learning Trios A- B-C	<ul style="list-style-type: none"> i. Murid A bercakap / menjawab soalan berdasarkan topik / isu , murid B & C mendengar dan bertanya soalan / menilai ii. Murid B bercakap / menjawab soalan berdasarkan topik / isu , murid A & C mendengar dan bertanya soalan / menilai iii. Murid C bercakap / menjawab soalan berdasarkan topik / isu , murid B & A mendengar dan bertanya soalan / menilai iv. Murid juga boleh membuat catatan bertulis hasil daripada perbincangan mereka.
68.	Puzzle it Out	<ul style="list-style-type: none"> i. Murid diberi maklumat yang tidak mengikut susunan ii. Murid dikehendaki berbincang dan menyusun maklumat
69.	Cloze Procedures	Murid diberi helaian tugas dimana mereka perlu mendengar dengan teliti dan mengisi tempat-tempat kosong dengan maklumat yang sesuai / tepat.
70.	KWL Chart	Carta diberikan kepada semua murid sebelum PdP. Murid diminta mengisi ruang-ruang seperti : <ul style="list-style-type: none"> i. K- pengetahuan sedia ada murid ii. W – apa yang ingin saya tahu lebih lanjut iii. L – apa yang telah dipelajari (diisi selepas sesi PdP)
71.	Quick Quiz	Kuiz yang digunakan untuk menguji kefahaman murid tentang pengetahuan sedia ada atau apa yang telah

BIL	AKTIVITI	PELAKSANAAN
		dipelajari
72.	Attitude Movement	i. Kenyataan berkaitan topik / isu yang telah dibincangkan dalam kumpulan ditampal di sekeliling bilik darjah ii. Murid akan bergerak dan membaca dari satu kenyataan kepada satu kenyataan yang ditampalkan iii. Murid dikehendaki berdiri / berkumpul ditempat kenyataan yang mereka setuju.
73.	Jigsaw Reading	Murid diberi keratan ayat / perenggan dimana mereka dikehendaki menyusun semula ayat-ayat / perenggan mengikut kesesuaian / idea / jalan cerita / kronologi / dan lain-lain.
74.	Chart and Share	Borang 'Chart and Share' diberi kepada murid dan mereka berbincang serta mengisi borang seterusnya berkongsi maklumat / idea dengan kumpulan lain.
75.	Stretch to Sketch	i. Guru memberi arahan / maklumat untuk membantu murid melukis (secara individu) menggunakan kreativiti masing-masing. ii. Hasil kerja murid ditampal dan guru memberi pengiktirafan kepada lukisan yang paling tepat / kreatif
76.	Talk Partners	Murid diberi peluang untuk berbual dan berbincang dengan rakan secara berpasangan tentang apa yang mereka telah pelajari.
77.	Circle Time	i. Murid duduk dalam kumpulan secara bulatan ii. Guru menyediakan bola / pundi kacang / kotak iii. Murid 1 yang memegang bola / pundi kacang / kotak dikehendaki menyatakan pandangan tentang tajuk / isu yang dibincangkan iv. Murid 1 akan memberi bola / pundi kacang / kotak kepada murid 2 pula untuk memberi giliran bercakap dan seterusnya.
78.	Envoys	i. Setiap kumpulan diberi isu / tugas untuk diselesaikan ii. Wakil setiap kumpulan akan bergerak ke kumpulan lain untuk menerangkan isu / tugas yang telah dibincangkan , kumpulan tersebut akan memberi maklumbalas / komen atas dapatan perbincangan tersebut iii. Wakil kumpulan akan balik semula ke kumpulan asal dan membentangkan hasil maklum balas yang telah diterima daripada kumpulan lain tadi.
79.	Rainbow Group	i. Murid berada di dalam kumpulan. Setiap kumpulan akan membincangkan tajuk / isu berbeza di dalam kumpulan asal (home group)

BIL	AKTIVITI	PELAKSANAAN
		<ul style="list-style-type: none"> ii. Selepas berbincang , bina kumpulan baru (Colour group) yang terdiri daripada setiap ahli daripada kumpulan asal. <ul style="list-style-type: none"> a. Murid 1 – Hijau b. Murid 2 – biru c. Murid 3 – kuning d. Murid 4 – merah iii. Murid bergerak membina kumpulan baru mengikut warna yang ditetapkan dan menyatakan dapatan perbincangan kumpulan asal iv. Setiap ahli kumpulan membuat catatan
80.	Snowballing	<ul style="list-style-type: none"> i. Guru mengemukakan soalan kepada semua murid ii. Secara individu murid mencatatkan jawapan masing-masing iii. Secara berpasangan murid berkongsi jawapan dan menetapkan satu jawapan yang dipersetujui bersama. iv. Pasangan ini pula akan berkongsi jawapan dengan rakan yang lain dan menetapkan jawapan yang dipersetujui v. Ulang proses yang sama, cara ini boleh mensintesiskan 4 jawapan kepada 1 jawapan yang dipersetujui.
81.	Rotating Stations	<ul style="list-style-type: none"> i. Setiap stesyen diletakkan beberapa soalan / isu / topik ii. Setiap kumpulan akan berada di setiap stesen yang telah ditetapkan dan dikehendaki menjawab soalan / isu / topik dengan mencatatkan jawapan menggunakan warna pen yang berbeza mengikut masa yang telah ditetapkan iii. Apabila masa tamat, kumpulan akan bergerak ke stesen yang seterusnya dan mencatat jawapan menggunakan pen berwarna yang berbeza mengikut kumpulan iv. Setiap kumpulan akan melalui semua stesen dengan melaksanakan aktiviti di atas.
82.	Six Thinking Hats	Murid diminta menyatakan pandangan berdasarkan isu / topik yang dikemukakan oleh guru
83.	Radio Phone – in	<ul style="list-style-type: none"> i. Murid bertindak sebagai penyampai radio ii. 4 orang murid terdiri daripada pelbagai karektor berbincang tentang topik / isu iii. Murid lain boleh mengemukakan soalan
84.	TV Chat Show	<ul style="list-style-type: none"> i. Seorang murid bertindak sebagai pengacara TV

BIL	AKTIVITI	PELAKSANAAN
		<ul style="list-style-type: none"> ii. Murid pelbagai karektor akan berbincang topik iii. Murid lain boleh mengemukakan soalan
85.	3 Steps Interview	Dua kumpulan dalam satu kumpulan (A&B) (C&D) <ul style="list-style-type: none"> i. A menemubual B, C menemubual D ii. B menemubual A , D menemubual C iii. ABCD berkongsi pandangan tentang temubula mereka secara berempat pula
86.	Listerning Triad	<ul style="list-style-type: none"> i. 3 orang murid dalam satu kumpulan. Seorang sebagai penyoal, seorang akan menjawab soalan dan seorang lagi sebagai pencatat. ii. Pencatat akan membuat laporan selepas perbualan tersebut berakhir iii. Peranan seseorang akan bersilih ganti dalam aktiviti seterusnya.
87.	Human Graphing	Murid bergerak mengikut kumpulan dan membentuk kumpulan tertentu mengikut kemahiran / tahap supaya topik mudah difahami
88.	Time Capsules	Guru mengambil hasil kerja / pandangan setiap murid pada awal tahun dan membuka kapsul itu beberapa bulan kemudian untuk membaca semula apa yang mereka tulis
89.	Chain Link	Murid membuat ‘rantai kertas’ dimana pada setiap kertas ditulis idea / maklumat yang berkaitan dengan topik yang dibentangkan / dibincangkan
90.	Survey	Murid membuat tinjauan untuk mendapatkan maklumat yang lebih terperinci bagi tujuan membuat analisis berkenaan topik / isu
91.	Shout Out	<ul style="list-style-type: none"> i. Murid memberi idea secara lisan dalam sesi sumbang saran ii. Idea – idea murid dicatat atas kertas mahjong / papan putih iii. Menyusun semula idea- idea secara sistematik



ايسي كاندوغن

هلامن □	تاجوق	بيدغ □
18		القرءان
24	تلاوة : سورة الكافرون	
29	حفظن : سورة العصر	
38	كفهمن : سورة الفاتحة	حديث
46	ادب مغاسيهي اورغ مودا دان ادب معحرمي اورغ توا	عقيدة
54	العليم دان الحكيم	
64	برايمان دغن كتاب	عباده
72	برسوجي درفد حدث بسر	سيره
80	اعتبار درفد فريستيو فريمان وحي	
92	اعتبار كأوغكولن صيفت تبليغ نبي محمد ﷺ	
99	اعتبار دان منلادني كقريبادين نبي محمد ﷺ دالم كهيدوفن برمشاركت	ادب
106	ادب تيدور	جاوي
	تيك س موده دان ريغكس : ايموهن اولن	

ببدرغ القرءان

□ تلاوة

سورة الكافرون

□

مات فلاجرن : فنديديقن إسلام

بيدغ : تلاوة القرءان

تاهون : 3

ماس : 90 مينيت

ستندر د كاندوغن :

1.1 مباح دان معملكن سورة الكافرون دغن بتول دان برتجويد دالم كهيدوثن هارين سجارا برادب دان استقامة.

ستندر د فمبلاجرن :

1.1.1 مباح سورة الكافرون دغن بتول دان برتجويد.

1.1.2 معملكن باجاءن سورة الكافرون دالم كهيدوثن هارين.

فتكسين بيليق درجه (ف.ب.د) :

1. باجاءن

2. تسميع

اوبجكتيف :

موريد داقت :

1. مپوت كلیمه درقد سورة الكافرون دغن بتول.
2. مباح فوئوغن اية 1-6 سورة الكافرون دغن بتول.
3. مباح اية 1-6 سورة الكافرون دغن بتول دان برتجوید.
4. مباح سورة الكافرون دغن بتول دان برتجوید.
5. مغمملکن باچان سورة الكافرون دالم كهیدوئن هارین.

باهن : كد ایمسن، جرتا اية / DLP / LCD Projektor

ا. م. ک : 1. بهاس، 3. نیلاي مورني ، كأوسهاونن

جاتن	جادغن اکتیویتی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبجکتیف - مورید داقت :
<p>فترن نیلاي:</p> <p>کورو مگالککن مورید ملاکوکن اکتیویتی دغن برسوغکوه-سوغکوه.</p>	<p>1. مورید دفردهرکن باجان سورة الکافرون درقد قاري ۲ ترکموک مالوئي ميديا ايلیکنزونيک.</p> <p>2. لاتیه تویی مپیوت کلیمه ۲ درقد سورة الکافرون.</p> <p>3. “ Think Pair Share ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - اکتیویتی دجالنکن سجارا برفاشغن - مورید دکهندي مپیوت کلیمه ۲ درقد سورة الکافرون سمبیل دسیمق اولیه فاشغن (سجارا برکیلیر-کیلیر) - مورید مندغر دان ممبتولکن باجان فاشغن. 	<p>1.1.1</p> <p>1. مپیوت کلیمه درقد سورة الکافرون دغن بتول.</p>
<p>فترن نیلاي:</p> <p>کورو مگالککن مورید :</p> <p>1. مباح سجارا تلیتی</p> <p>2. فدولي باجان راکن</p> <p>3. بکر جاسام</p>	<p>4. “ Round Table ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دبهاکیکن کفد بیراف کومفولن - ستیاف کومفولن دبکلکن ساتو سیت فوتوغن ایه دان ساتو سیت ایه لکف درقد سورة الکافرون. - ستیاف مورید دکهندي مباح فوتوغن ایه درقد سورة الکافرون سجارا برکیلیر-کیلیر. 	<p>1.1.1</p> <p>2. مباح فوتوغن ایه 6- 1 سورة الکافرون دغن بتول.</p> <p>3. مباح ایه 6- 1 سورة الکافرون دغن بتول.</p>

جاتن	جادغن اکتیویتی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبجیکتیف - مورید داقت :
	<ul style="list-style-type: none"> - لاتیہ توبی مباح ایه 6-1. - مورید مغولغ سمولا باچان ایه ترسبوت. - مورید توروس ممتولکن باچان. 	
<p>فترن نیلای:</p> <p>کورو مگیعتکن مورید:</p> <p>1. مبری کرجاسام دان بر دیسیقلین دالم کومقولن</p> <p>2. خشوع دالم صلاة.</p> <p>3. کورو مگالککن مورید سنتیاس مغمملکن سورة الکافرون دغن فتنوه یقین کران ای بولیہ مبیسکن دیری درقد شیریک.</p>	<p>5. "Rotating Station"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید مباح سورة الکافرون برداسرکن جرتا ایه. - مورید توروس دبکلکن ساتو ایه درقد سورة الکافرون دان دتمفتکن دبراف ستیسین. - ستیاف مورید دبکلکن بورغ سیمق باچان دان برکرق کستیسین-ستیسین سجارا برکومقولن سرتا مفر دغرکن باچان کقد مورید توروس دغن بتول دان برتجوید. - مورید توروس ممتولکن باچان. - مورید مباح سورة الکافرون دغن بتول دان برتجوید سجارا ایندیویدو دان کومقولن . - تسمیع باچان سورة الکافرون. 	<p>1.1.1</p> <p>1.1.2</p> <p>4. مباح سورة الکافرون دغن بتول دان برتجوید.</p> <p>5. مغمملکن باچان سورة الکافرون دالم کهدو فتن هارین.</p>

جاتن	جادغن اکتیویتی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن اوبجیکتیف - مورید داقت :																																																																						
<p>باهن : 5 "Rotating Station"</p> <p>بورغ سیمقن باجان مورید</p> <p>نام: _____ کلس: _____</p> <p>سورة الكافرون</p> <table border="1" data-bbox="228 534 712 730"> <thead> <tr> <th>بائن</th> <th>آیه</th> <th>(٧)</th> <th>نام مورید لورس</th> <th>کلس تاقن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>وَلَا أَشْرِكُ بِمَوْلَايَ وَلَا أُشْرِكُ بِمَا تُشْرِكُونَ ﴿٣﴾</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>وَلَا أَنَا عَبْدٌ لِمَا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>وَلَا أَشْرِكُ بِمَوْلَايَ وَلَا أُشْرِكُ بِمَا تُشْرِكُونَ ﴿٥﴾</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>بورغ سیمقن ایو باف</p> <p>سورة الكافرون</p> <p>نام مورید: _____</p> <p>سورة: سورة الكافرون</p> <p>قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَشْرِكُ بِمَوْلَايَ وَلَا أُشْرِكُ بِمَا تُشْرِكُونَ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عَبْدٌ لِمَا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا أَشْرِكُ بِمَوْلَايَ وَلَا أُشْرِكُ بِمَا تُشْرِكُونَ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾</p> <table border="1" data-bbox="273 1029 698 1184"> <thead> <tr> <th>بائن</th> <th>تاریخ</th> <th>سبلوم تیدور</th> <th>صلاة</th> <th>کلس تاقن ایو باف / قضاک</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	بائن	آیه	(٧)	نام مورید لورس	کلس تاقن	1	قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾				2	لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾				3	وَلَا أَشْرِكُ بِمَوْلَايَ وَلَا أُشْرِكُ بِمَا تُشْرِكُونَ ﴿٣﴾				4	وَلَا أَنَا عَبْدٌ لِمَا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾				5	وَلَا أَشْرِكُ بِمَوْلَايَ وَلَا أُشْرِكُ بِمَا تُشْرِكُونَ ﴿٥﴾				6	لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾				بائن	تاریخ	سبلوم تیدور	صلاة	کلس تاقن ایو باف / قضاک	1.					2.					3.					4.					5.					6.					<p>- مورید دایعتکن سوفا یا معملمکن سورة الكافرون سفرتی ددالم صلاة، سبلوم تیدور دان کتیک راس کلیسه.</p> <p>- ستیاف مورید دیکلکن بورغ سیمقن باجان سورة الكافرون اونتوق فمنتاوان ایو باف.</p>	
بائن	آیه	(٧)	نام مورید لورس	کلس تاقن																																																																				
1	قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾																																																																							
2	لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾																																																																							
3	وَلَا أَشْرِكُ بِمَوْلَايَ وَلَا أُشْرِكُ بِمَا تُشْرِكُونَ ﴿٣﴾																																																																							
4	وَلَا أَنَا عَبْدٌ لِمَا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾																																																																							
5	وَلَا أَشْرِكُ بِمَوْلَايَ وَلَا أُشْرِكُ بِمَا تُشْرِكُونَ ﴿٥﴾																																																																							
6	لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾																																																																							
بائن	تاریخ	سبلوم تیدور	صلاة	کلس تاقن ایو باف / قضاک																																																																				
1.																																																																								
2.																																																																								
3.																																																																								
4.																																																																								
5.																																																																								
6.																																																																								

ببدرغ القرءان

□ حفظن

سورة العصر

□ مات فلاجرن : فنديديقن اسلام

بيدغ : حفظن

تاهون : 3

ماس : 90 مينيت

ستندرد كاندوغن :

1.4 معحفظ دان معملكن سورة العصر دغن بتول دان برتجويد دالم صلاة دان كهيدوغن هارين سجارا برادب دان استقامة.

ستندرد فمبلاجرن :

1.4.1 معحفظ سورة العصر دغن بتول دان برتجويد.

1.4.2 معملكن باچان سورة العصر دالم صلاة دان كهيدوغن هارين.

فنتكسين بيليق درجه (ف.ب.د.) :

1. تسميع.

2. مهوسون اية مغيكوت سوسونن يغ بتول.

3. مباح سورة العصر دالم عملي صلاة.

اوبجكتيف

موريد داقت :

1. معحفظ سورة العصر اية 1-3 دغن بتول.
2. معحفظ سورة العصر اية 1-3 دغن بتول دان برتجويد.
3. معقليكاسي سورة العصر اية 1-3 دالم صلاة دان كهيدوفن هارين.

باهن : كد اية ، Projektor LCD/ DLP

ا. م. ك : 1. بهاس، 2. نيلاي مورني

چاتتن	چادغن اکتیویتی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبجکتيف - موريد داقت :
<p>فترن نيلاي:</p> <p>1. کورو معيغتن موريد سوفايا ممبري</p> <p>کرجاسام دالم کومقولن</p> <p>2. موريد مندغر، معحمرتي دان ممبري فراهاتين</p> <p>سماس فمبنتغن</p>	<p>1. موريد دفردغرکن باچان سورة الکافرون درفد قاري ۲ ترکموک</p> <p>ملالوئي ميديا ايليکنزونيک</p> <p>2. “Share & turn”</p> <p>- موريد دبهاکيکن کفد دوا کومقولن (کومقولن A&B)</p> <p>- کومقولن يغ مغواساي باچان (A) اکن ممشردغرکن باچان</p> <p>کفد کومقولن يغ بلوم مغواساي (B)</p>	<p>1.4.1</p> <p>1. معحفظ سورة العصر اية 1-3 دغن</p> <p>بتول</p>

چاتتن	جادغن اکتیویٹی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن اوبجیکٹیف - مورید داقت :
<p>باهن 3 "Puzzle it Out"</p> <p>لغکہ 1</p> <p>إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ</p> <p>وَالْعَصْرِ</p> <p>إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ خَسِيرٌ</p> <p>لغکہ 2</p> <p>وَالْعَصْرِ</p> <p>إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ خَسِيرٌ</p> <p>إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - کومقولن یغ بلوم مغواسای اکن مغیکوت سهیگک بتول دان - مفردغرکن سمولا باجاءن کفد کومقولن (A) 3. "Puzzle it Out" - مورید دبهاکیکن کفد براه کومقولن - ستیاف کومقولن دبریکن کد ایه 1-3 سورة العصر تنفا مغیکوت سوسونن. - ستیاف کومقولن دمینتا مپوسون کد ایه مغیکوت سوسونن یغ بتول. 4. "Round Robin" - ستیاف اهلی کومقولن مفردغرکن حفظن دان اهلی لاین مندغر سرتا ممتولکنن. - مورید توروس ممبیبیغ مورید یغ بلوم مغواسای حفظن. 	

چاتتن	چادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبچیکتیف - مورید داقت :
	<p>5. "Think Pair Share"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دکهنديقي معحفظ سورة العصر اية 1-3 دغن برکیلیر- کیلیر سجارا برفاشغن - مورید مندغر دان ممبتولکن حفظن فاشغن ماسیغ۲. - ستیاف فاشغن ممشردغرکن حفظن کفد کسلوروهن کلس (audiens) 	<p>1.4.1</p> <p>2. معحفظ سورة العصر اية 1-3 دغن بتول دان برتجوید</p>
<p>فترن نیلای:</p> <p>کورو معیعتکن مورید:</p> <p>1. ممبری کرجاسام دان برديسیقلین دالم کومقولن</p> <p>2. خشوع دالم صلاة</p> <p>3. کورو معکالکن مورید سنتیاس</p> <p>مغهرکای دان منقته ماس.</p>	<p>6. "Role play"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دمیتنا ملقساناکن عملي صلاة سجارا برجماعة. - سآورغ مورید توروس دلانتیق سباکای امام دان مورید لائین سباکای مأموم. - مورید دمیتنا مباح سورة العصر قد ساه ساتو رکعة. - مورید دکالکن معملکن باچان سورة العصر ستیاف کالی براخیر: ● سیسی فعاجرن دان فمبلاجرن . ● ستیاف کالی سلسای مجلس اتاو فروکرم. 	<p>1.4.2</p> <p>3. معقلیکاسی سورة العصر اية 1-3 دالم صلاة دان کهیدوفن هارین</p>

ببدرغ القرءان

كفهمن

سورة الفاتحة



مات فلاجرن : فنديديقن إسلام

بيدغ : كفهمن

تاهون : 3

ماس : 90 مينيت

ستندرد كاندوغن :

1.5 مغاناليسيس، معمل دان معحياتي سورة الفاتحة سجارا برادب دان استقامة.

ستندرد فمبلاجرن :

1.5.1 منجلسكن فغلن سورة الفاتحة.

1.5.2 منرعكن ارتي اية درفد سورة الفاتحة.

1.5.3 مهورايكن فجاجرن سورة الفاتحة.

1.5.4 مغاناليسيس كفتيغن معملكن فجاجرن سورة الفاتحة دالم ممنتوق كفريادين.

1.5.5 معملكن دان معحياتي فجاجرن سورة الفاتحة.

فتكسيران بيليق درجه (ف.ب.د) :

1. مپاتاكن فغلن سورة الفاتحة

2. مپاتاكن فغرتين اية درفد سورة الفاتحة

3. منجلسكن فعاجرن سورة الفاتحة

اوبجيكثيف.

موريد داقت :

1. مپاتاكن فغلن سورة الفاتحة دغن بتول.
2. منرغكن ارتي اية درقد سورة الفاتحة دغن بتول.
3. منجلسكن فعاجرن سورة الفاتحة دغن بتول.
4. مغهوراكن كفتيغن معممكن فعاجرن سورة الفاتحة دالم ممبتوق كقريبادين .
5. مغلثيكاكيكن فعاجرن سورة الفاتحة دالم كهيدوقن

باهن : كمبر، چرتا اية / Projektor LCD/ DLP / فئا بولتن / كرتس سيبق (ماجوغ)

ا. م. ك : 1. بهاس، 2. نيلاي مورني ، 3. كأوسهاونن



چاتن	جادغن اکتیویتی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبجکتیف - مورید داقت :
<p>فرفن نیلاي: کورو مغيشتکن مورید سوفايا ممري فرهاتین دان تومقوان کتیک مورید لاین ملونترکن ایديا.</p>	<p>1. مورید مندغر باجان سورة الفاتحة درفد قاري ۲ ترکموک ملالوئي میدیا ایلیکنزونیک. 2. تلقي مشافهة سورة الفاتحة. 3. "Round Table" - مورید دأکیهکن کفد براف کومقولن. - ستیاف کومقولن دبکلکن تیک س برکائین فغئلن سورة الفاتحة. - ستیاف مورید دمینتا منجات 1 ایسی فنتیغ برکائین فغئلن سورة الفاتحة سجارا برکیلیر-کیلیر ددالم فئا بولتن. 4. "Pembentangan Hasil" - واکیل کومقولن ممقامیرکن حاصل کرجا کومقولن. - مورید مندغر روموسن کورو برکائین فغئلن سورة الفاتحة.</p>	<p>1.5.1 1. مپاتاکن فغئلن سورة الفاتحة دغن بتول.</p>

چاتن	چادغن اکتیویٹی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبجیکٹیف - مورید داقت :
<p>فترن نیلاي:</p> <p>کورو معکالکن مورید سنتیاس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● راجین ملفظکن ذیکیر فوجین اونتوق کقواتن ایمان ● بکر جاسام ددالم ملقساناکن توکسن. 	<p>“Lyrical lesson” 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دبکلکن لیریکن لاکو مقصود ایه سورة الفاتحة. - مورید دفر دغرکن لاکو برکاتین فترتین سورة الفاتحة - مورید دمینتا مپایکن لاکو یغ تله دفر دغرکن دان ممبوات فرسمبهن سجارا برکومقولن. (کومقولن ذیلیه سجارا راق). - مورید ممباچ ایه دان فترتین <p>“Mix-N-Match” 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دأکیهکن کفد براف کومقولن. ستیاف کومقولن دبری ایه ۲ درفد سورة الفاتحة دان فترتین میکوت کاتکوری. ● فوجی-فوجین کفد الله دان ممسرکن کأکوغثن . <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>دغن نام الله یغ مها فموره لاکي مها فبايغ. سکالا فوجي هان باکي الله، توهن سکالین عالم. یغ مها فموره لاکي مها فبايغ. یغ مغواساي فمریتهن هاري فمبالسن (هاري اخیره).</p> </div>	<p>1.5.2</p> <p>2. منرغکن فترتین ایه درفد سورة الفاتحة دغن بتول.</p>

چاتن	جادغن اکتیویتی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبچیکتیف - مورید داقت :
	<p>● اقرار منتوحید کن الله</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>اغکاو سهاج یغ کامی سمبه دان کفد اغکاوله سهاج کامی موهون فرتولوغن.</p> </div> <p>● دعاء دبریکن هداية</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>تونخوقله کامی جانن یغ لوروس یایت جانن اورغ یغ اغکاو تله کورنیاکن نعمت کفد مریک، بوکن جانن اورغ یغ اغکاو تله مورکای دان بوکن فولا جانن اورغ یغ سست.</p> </div> <p>- ستیاف کومقولن دیکلکن ساتو سیت ایه دان فغرتینن یغ تیدق ترسوسون مگیکوت کاتکوری .</p> <p>- مورید ممانکن ایه بسرتا فغرتینن.</p> <p>- واکیل مورید ممبنتشکن حاصل کرجا کومقولن.</p> <p>- مورید مندغر روموسن کورو ایسی کاندوغن سورة الفاتحة.</p>	
<p>فترن نیلای:</p> <p>کورو معکالکن مورید سنتیاس براوسها</p>	<p>7. "Three stray one stay"</p> <p>- ستیاف کومقولن دیکلکن ساتو کمر مگیکوت سیتواسی :</p>	<p>1.5.3</p> <p>3. منجلسکن فعاجرن سورة الفاتحة</p>

چاتن	جادغن اکتیویتی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبجیکتیف - مورید داقت :
مورید دایغتکن سوفاي بکرجاسام دالم کومشولن.	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>هوچن</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>باغون تیدور</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>سبلوم ماکن</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>بلاجر اکام</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>بردعاء</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>منونایکن صلاة</p> </div> </div>	دغن بتول
	<p>چونتوه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دمیتنا برینجج دالم کومشولن کائین انتارا کمبر یغ دبکلکن دغن فعاجرن سورة الفاتحة بسترا جونتوه ۲ یغ لائین. - ساورغ مورید اکن ککل ددالم کومشولن دان منجلسکن فعاجرن سورة الفاتحة کقد کومشولن یغ لائین. ماناکالا تیک اورغ مورید اکن برکرق ککومشولن لائین اونتوق منداقتکن فعاجرن سورة الفاتحة دان منجاتت سباکای معلومت تمبهن. - مورید کمبالی ککومشولن اصل اونتوق مغمومشولکن معلومت یغ دفراولیهي دان دتولیس دکرتس ماجوغ. 	

چاتن	جادغن اکتیویتی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن								
		اوبجیکتیف - مورید داقت :								
	- کورو ممبوات روموسن معنائی فعاجرن سورة الفاتحة.									
<p>فترن نیلاي:</p> <p>مورید دکالککن اونتوق معملکن سورة الفاتحة سفرتي سلوم تیدور، مولاکن فمبلاجرن، مولاکن مجلس، مولاکن باجاءن دعاء دان سباکاین. سلاين ایت مورید جوک دکالککن سنتیاس ملفظکن "ذکرالله" ددالم اکتیویتی هارین.</p>	<p>8. "Bus Station"</p> <p>- مورید توروس دتمتکن دامتت ستیسین:</p> <p>- مورید اکن ملاکوکن عملی صلاة دالم کومقولن دستیسین یغ تله دتتفکن.</p> <table border="1"> <tr> <td>N</td> <td>مباج ایه ۲ سورة الفاتحة برکائین فوجی-فوجین</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>مباج ایه ۲ سورة الفاتحة برکائین اقرار</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>مباج ایه ۲ سورة الفاتحة برکائین دعاء دبریکن هدایة</td> </tr> <tr> <td>S□</td> <td>مباج کسلوروهن ایه درفد سورة الفاتحة</td> </tr> </table> <p>- سومیغ سارن دالم کومقولن برکائین فپاتان کفتیغن معملکن فعاجرن سورة الفاتحة (روجوع بوکو تیک س) دغن معکوناکن فتا بولتن.</p> <p>- واکیل کومقولن ممبتتکن حاصیل داقتن.</p> <p>9. "I see, I think, I wonder"</p> <p>- سومیغ سارن برکائین سیتواسی (روجوع بوکو تیک س)</p>	N	مباج ایه ۲ سورة الفاتحة برکائین فوجی-فوجین	E	مباج ایه ۲ سورة الفاتحة برکائین اقرار	W	مباج ایه ۲ سورة الفاتحة برکائین دعاء دبریکن هدایة	S□	مباج کسلوروهن ایه درفد سورة الفاتحة	<p>1.5.4</p> <p>1.5.5</p> <p>4. مهورایکن کفتیغن معملکن فعاجرن سورة الفاتحة دالم ممبتتوق کفریادین</p> <p>5. معقلیکاسی فعاجرن سورة الفاتحة دالم کهدوفن</p>
	N	مباج ایه ۲ سورة الفاتحة برکائین فوجی-فوجین								
E	مباج ایه ۲ سورة الفاتحة برکائین اقرار									
W	مباج ایه ۲ سورة الفاتحة برکائین دعاء دبریکن هدایة									
S□	مباج کسلوروهن ایه درفد سورة الفاتحة									

چاتن	چادغن اکتیویتی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبجکتیف - مورید داقت :
	<ul style="list-style-type: none"> - تیندقن افابیللا برهادقن سیتواسی. - فائده درقد تیندقن. - عاقبة مغابایکن تیندقن. - مورید مندغر فترغن کورو برکائین چیری ۲ اورغ یغ براد دجالن یغ درضایی دان دجالن یغ سست. <p style="text-align: center;">“Rotating Review” 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید مینارایکن چونتوه تیندقن ۲ یغ دعملکن دالم کهیدوفن قد کرتس سیبق (ماجوغ). - ستیاف کومقولن اکن برکرق ککومقولن لاین دان منیلائی حاصلیل فربینجغن. کومقولن لاین بولیبه منمبه ایدی اتاو کومین قد کرتس سیبق (ماجوغ) ترسبوت. - اهلی کومقولن ممبتو راکن لاین یغ بلوم مغواسائی. - مورید ممبوات روموسن دغن ییمییغن کورو برکناان تیندقن یغ فرلو دعملکن دالم کهیدوفن. 	



بیدار حیدر

ادب مٹاسیھی اورغ مودا دان ادب مٹحرمتی اورغ توا



مات فلاجرن : فنديديقن اسلام

بيدغ : حديث

تاهون : 3

ماس : 180 مينيت

ستندرد كاندوغن :

2.1 مرموس كفهمن حديث مغاسيهي اورغ يغ لببه مودا دان معحرمتي اورغ يغ لببه توا سجارا برادب دان استقامة.

ستندرد فمبلاجرن :

2.1.1 منرغكن فغرتين حديث دان كفتنيغش.

2.1.2 مباح حديث دغن بتول

قال رسول الله ﷺ: (لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَا يَرْحَمُ صَغِيرَنَا وَيُقَرِّ كَبِيرَنَا) رواه أبو داود والترمذي

2.1.3 مپاتاكن ترجمهن حديث

سبدا رسول الله ﷺ: "بوكن درفد كولوغن كامي اورغ يغ تيدق مغاسيهي اورغ يغ لببه مودا دان تيدق معحرمتي اورغ يغ لببه توا".

2.1.4 منجلسكن ادب مغاسيهي اورغ يغ لببه مودا دان معحرمتي اورغ يغ لببه توا.

2.1.5 مهورايكن كسن مغاسيهي اورغ يغ لببه مودا دان معحرمتي اورغ يغ لببه توا.

2.1.6 مععمل دان معحياتي تونتوتن حديث دالم كهيدوغن هارين.

فنتكسیرن بیلیق درجه (ف.ب.د.):

1. مپوسون كد ايات منجادي فغرتین حدیث دان كفتنیغن
2. مباح حدیث دان ترجمهن
3. منجلسكن ادب مغاسیهي اورغ یغ لبیه مودا دان معهرمتی اورغ یغ لبیه توا.
4. مهورایكن كسن مغاسیهي اورغ یغ لبیه مودا دان معهرمتی اورغ یغ لبیه توا.

اوبجیكسیف .

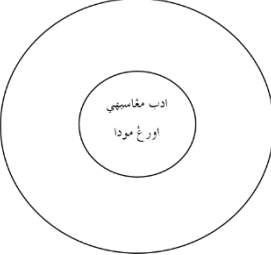
مورید داقت :

1. منجلسكن فغرتین حدیث دان كفتنیغن دغن بتول.
2. مباح حدیث دان ترجمهن دغن بتول.
3. مپاتاكن ایسی كاندوغن حدیث دغن بتول.
4. منجلسكن ادب مغاسیهي اورغ یغ لبیه مودا دان معهرمتی اورغ یغ لبیه توا.
5. مهورایكن كسن مغاسیهي اورغ یغ لبیه مودا دان معهرمتی اورغ یغ لبیه توا.
6. مباحثكن تونتون حدیث دالم كهیدوفن هارین

باهن : كد ايات، فئا i-Think

ا. م. ك : 1. بهاس، 3. نیلاي مورني

جائتن	جادغن اکتیویٹی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوپجیکٹیف - مورید داقت :
<p>باهن 2. "Mix n Match"</p> <p>لغکہ 1:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">سام اد دري سگي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">حدیث ایاله فرکارا یغ دسنلرکن</div> </div> <p>(شمول 1)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">فعاکوان اتاو صیفت بکیندا</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">کفد نبي محمد ﷺ</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px auto; width: 60%;">فرکاتان، فربواتن،</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">حدیث فتنیغ کران</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">یغ کدوا سلفس القرعان</div> </div> <p>(شمول 2)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">حدیث برفوغسي اونتوق</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">اي سومبور حکوم</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px auto; width: 60%;">منجلسکن حکوم سجارا ترقرینتجي.</div> <p>لغکہ 2:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">حدیث ایاله فرکارا یغ دسنلرکن</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">کفد نبي محمد ﷺ</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">سام اد دري سگي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">فرکاتان، فربواتن،</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px auto; width: 60%;">فعاکوان اتاو صیفت بکیندا</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">حدیث فتنیغ کران</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">اي سومبور حکوم</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">یغ کدوا سلفس القرعان</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">حدیث برفوغسي اونتوق</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px auto; width: 60%;">منجلسکن حکوم سجارا ترقرینتجي.</div>	<p>1. "Sages Share"</p> <ul style="list-style-type: none"> - سومیغ سارن فغرتین حدیث دان کفنتیغن سجارا برکومقولن برفندوکن بوکو تیک س اتاو لامن سساوغ. - واکیل کومقولن ممبتتکن حاصل سومیغ سارن. - مورید مندغر روموسن کورو برکاتین فغرتین حدیث دان کفنتیغن. <p>2. "Mix n Match"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دبهاکیکن کفد برفاف کومقولن - ستیاف کومقولن دبریکن 2 شمول برییدا : ● کد فغرتین حدیث ● کد کفنتیغن حدیث - مورید مپوسون فغرتین حدیث دان کفنتیغن دغن بتول - مورید مباح حاصل داقتن سجارا کومقولن 	<p>2.1.1</p> <p>1. منجلسکن فغرتین حدیث دان کفنتیغن دغن بتول</p>

چاتتن	چادغن اکتیویٹی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن																														
		اوبجیکٹیف - مورید داقت :																														
<p>باهن 3. "Round Table"</p> <p>بورغ سناراي سيمق</p> <p>سناراي سيمق باجان- حديث دان ترجمين</p> <p>کومقون : _____</p> <p>ننارکن (ک) قد قنارکن اهلې اندا</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>بيلان</th> <th>نام اعصی</th> <th>☆</th> <th>☆</th> <th>☆</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	بيلان	نام اعصی	☆	☆	☆	1					2					3					4					5					<p>3. "Round Table"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید مباح حدیث دان ترجمین ددالم کومقون سچارا برکیلیر- کیلیر - اهلې کومقون مپیق دان منیلاي سرتا مموات چاتتن ددالم بورغ سناراي سيمق. <p>4. "Rally table"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید سچارا برقاسغن برینجغ معنائی ایسی کاندوغن حدیث دان منولیس داقتن دأتس کرتس یغ تله دسدیاکن. - مورید مباح سمولا حاصلیل داقتن دهادغن کلس. - کورو منیلاي حاصلیل کرچا مورید. 	<p>2.1.2 & 2.1.3</p> <p>2. مباح حدیث دان ترجمین دغن بتول</p> <p>3. مپاتاکن ایسی کاندوغن حدیث دغن بتول</p>
بيلان	نام اعصی	☆	☆	☆																												
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
<p>باهن 5. "Windows Pane"</p> 	<p>5. "Windows Pane"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دبهاکیکن کفد برفا کومقون - ستیاف کومقون دبری توکسن برییدا <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ادب معاصی اورغ مودا</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ادب معاصی اورغ مودا</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - مورید مموات لاکرن فتا بولاتن دان ستیاف اهلې کومقون منجاتت ساتو اییدا سچارا برکیلیر- کیلیر دغن معکوناکن فتا بولتن ترسبوت. 	<p>2.1.4</p> <p>4. منجلسکن ادب معاصی اورغ یغ لبیه مودا دان معمرتی اورغ یغ لبیه توا.</p>																														

چاتتن	چادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاچرن
		اوبجیکتیف - مورید داقت :
<p>فترقن نیلاي:</p> <p>1. کورو مغيعتکن مورید مبري کرجاسام دالم کومقولن دغن مپومبغ ايديا</p> <p>2. مورید مندغر، مغيرتي دان مبري فرهاتين سماس فمبنتغن</p> <p>باهن 7: "Gallery walk"</p> 	<p>6. فمبنتغن حاصليل سنديري / کومقولن</p> <p>- ستياف کتوا کومقولن اکن مبننتغن حاصليل داقتن سرتا کورو ممبمبغ دان ممبوات فمبتولن.</p> <p>7. "Gallery walk"</p> <p>- حاصليل داقتن يغ تله دبنتغن دتمقل ددينديغ / دسودوت کلس.</p> <p>- ستياف مورید ملغکفکن ادب معاسيهي اورغ مودا دان ادب مغيرمتي اورغ توا دالم بنتوق فتا فوکوک برداسرکن باهن يغ دفاميرکن.</p> <p>- مورید يغ ماسيه بلوم معواساءي مپوت سمولا ادب معاسيهي اورغ مودا دان ادب مغيرمتي اورغ توا دغن بيمبغن راکن.</p>	

چاتن	جادغن اکتیویتی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبجیکتیف - مورید داقت :
<p>باهن 8: "Mix-N-Match"</p> <div data-bbox="255 405 613 635" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. سنیسین <input type="checkbox"/></p> <p>کسن مغاسیهي اورغ یغ لبیه مودا دان معحرمتی اورغ یغ لبیه توا.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div data-bbox="255 683 613 932" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>2. سنیسین <input type="checkbox"/></p> <p>عاقبة تیدق مغاسیهي اورغ یغ لبیه مودا دان معحرمتی اورغ یغ لبیه توا.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <p>فترقن نیلای:</p> <p>1. کورو مغیعتکن مورید سوفا یا سننیاس مغاسیهي اورغ یغ لبیه مودا دان معحرمتی اورغ یغ لبیه توا.</p> <p>2. مورید مندغر، معحرمتی دان ممبری فرهاتین سماس فمبنتن.</p>	<p>8. "Mix-N-Match"</p> <ul style="list-style-type: none"> - وجودکن 2 سنیسین: ● کسن مغاسیهي اورغ یغ لبیه مودا دان معحرمتی اورغ یغ لبیه توا. ● عاقبة تیدق مغاسیهي اورغ یغ لبیه مودا دان معحرمتی اورغ یغ لبیه توا. - ستیاف کومقولن دبریکن سیت فباتان برکایتن: ● کسن مغاسیهي اورغ یغ لبیه مودا دان معحرمتی اورغ یغ لبیه توا ● عاقبة تیدق مغاسیهي اورغ یغ لبیه مودا دان معحرمتی اورغ یغ لبیه توا. - واکیل کومقولن منمقل کد ایات فد سنیسین برداسرکن فباتان یغ دقلیه. - کورو مروموس حاصل کر جا مورید. 	<p>2.1.5</p> <p>5. مهورایکن کسن مغاسیهي اورغ یغ لبیه مودا دان معحرمتی اورغ یغ لبیه توا.</p>

چاتتن	چادغن اکتیویٹی (PAK21)	ستندرد فمبلاچرن اوبجیکٹیف - مورید داقت :
    	<p>9. "Role Play"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید د بهاکیکن کفد 4 کومقولن. - 2 کومقولن دکهندقکی ملاکوکن سیمولاسی ادب مٹاسیھی اورغ مودا دان 2 کومقولن لاکي دکهندقکی ملاکوکن سیمولاسی ادب معحرمتی اورغ توا. - مورید ممبری کومین ادب یغ تله دتوئجوقکن دالم سیمولاسی ترسبوت. - کورو ممبیمیغ مورید ممبوات روموسن. 	<p>2.1.6</p> <p>6. مباحثکن تونتوتن حدیث دالم کھیدوفن هارین.</p>

ببدرغ عقيدة

العليم دان الحكيم



مات فلاجرن : فنديديقن اسلام

بيدغ : عقيدة

تاهون : 3

ماس : 120 مينيت

ستندرد كاندوغن :

3.1 مرموس كونسيث نام الله العليم دان الحكيم سرتا معقليكاسي دالم كهيدوفن هارين سجارا برادب دان استقامة

ستندرد فمبلاجرن :

3.1.1 مپاتاكن فغرتين نام الله العليم دان نام الله الحكيم.

3.1.2 مباح دليل نقلي دان ارتين.

3.1.3 مغهوراينكن كسن برايمان دغن نام الله العليم دان الحكيم

3.1.4 مبيقتيكن كايمانن ترهادف نام الله العليم دان الحكيم مالوئي تيندقن دان منشكوري نعمت كورنيا ان الله .

فنتكسیرن بیلیق درجه (ف.ب.د.):

1. مپیوت فغرتین نام الله العلیم دان الحکیم.
2. مباح دلیل نقلی دان فغرتین.
3. منجلسکن کسن بر ایمان دغن نام الله العلیم دان الحکیم.
4. منجلسکن بوقتی کایمانن دان کشکورن ترهادف نام الله العلیم دان الحکیم ملالوئی تیندقن دالم کهیدوثن هارین.

اوبجیکتیف.

مورید داقت :

1. مپیوت فغرتین نام الله العلیم دان الحکیم دغن بتول.
2. منرغکن مقصود نام الله العلیم دان الحکیم دغن بتول.
3. مباح دلیل نقلی دان فغرتینن دغن بتول.
4. منجلسکن کسن بر ایمان دغن نام الله العلیم دان الحکیم دغن بتول.
5. منجلسکن بوقتی کایمانن دان کشکورن ترهادف نام الله العلیم دان الحکیم ملالوئی تیندقن دالم کهیدوثن هارین.

باهن : کمبر ، فتا i-think ، فائل ، لمبرن کرجا

ای.م.ک : نیلای ، بهاس ، کأوسهاونن

جاتن	جادغن اکتیویتی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن اوبجیکتیف - مورید داقت :												
<p>باهن 3: "Mix n Match"</p> <p>جوتتوه:</p> <p>1. <table border="1" data-bbox="291 438 504 550"> <tr><td>العلیم</td><td>برارتی</td></tr> <tr><td colspan="2">مها مغانهوی</td></tr> </table></p> <p>2. <table border="1" data-bbox="116 726 575 798"> <tr><td>العلیم بر مقصود</td><td>الله مها مغانهوی</td></tr> </table></p> <p>3. <table border="1" data-bbox="116 810 575 882"> <tr><td>ستیاف سسواتو</td><td>سجارا تر فرینچی</td></tr> </table></p> <p>3. <table border="1" data-bbox="116 901 575 973"> <tr><td>الحکیم بر مقصود</td><td>الله مها بیجقسان</td></tr> </table></p> <p><table border="1" data-bbox="116 992 575 1064"> <tr><td>منجیقتا دان</td><td>منتدبیر عالم.</td></tr> </table></p> <p>فترفن نیلای:</p> <p>- مورید دایعتکن سوفا یا "listen & respect"</p> <p>یایت ممبری تومقوان مندغر دان ممبری</p> <p>فراهاتین سماس مورید لاین مموات فمبنتغن</p>	العلیم	برارتی	مها مغانهوی		العلیم بر مقصود	الله مها مغانهوی	ستیاف سسواتو	سجارا تر فرینچی	الحکیم بر مقصود	الله مها بیجقسان	منجیقتا دان	منتدبیر عالم.	<p>1. "Share n Turn"</p> <p>- سومبغ سارن تننغ کمر ۲ یغ منونجوکن کبیجقسانان الله دالم منجیقتا دان منتدبیر عالم .</p> <p>- کورو مغانیتکن جوافن مورید دغن تاجوق فلاجرن</p> <p>2. "Mix n Match"</p> <p>- مورید براد دالم کومقولن. ستیاف کومقولن مپوسون فرکاتان منجادی فترتین دان مقصود العلیم دان الحکیم.</p> <p>- مورید مموات فمبنتغن حاصل درفد فرینچن .</p> <p>- مورید تروس ممیمیغ مورید یغ بلوم مغانسای.</p>	<p>3.1.1</p> <p>1. مپوت فترتین نام الله العلیم دان الحکیم دغن بتول.</p> <p>2. منرغن مقصود نام الله العلیم دان الحکیم دغن بتول.</p>
العلیم	برارتی													
مها مغانهوی														
العلیم بر مقصود	الله مها مغانهوی													
ستیاف سسواتو	سجارا تر فرینچی													
الحکیم بر مقصود	الله مها بیجقسان													
منجیقتا دان	منتدبیر عالم.													

چاتن	جادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن اوبچيکتيف - مورید داقت :												
<p>- کورو بولیه فیلیه ساله ساتو دري دوا اکتیویتي این</p> <p>باهن 5. "Table Talker"</p> <p>جوتتوه بورغ :</p> <div data-bbox="255 644 551 992" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">الحکیم</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="text-align: center; width: 50%;">العلیم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">فغرتین</td> <td style="text-align: center;">---</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">مقصد</td> <td style="text-align: center;">---</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">دلیل</td> <td style="text-align: center;">---</td> </tr> </table> </div>	الحکیم		العلیم	---	فغرتین	---	---	مقصد	---	---	دلیل	---	<p>3. "Round Table"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید براد دالم کومشولن . - کورو مباحاکن دلیل دان فغرتین - مورید مباحاکن دلیل دان فغرتین سجارا برکیلیر-کیلیر دغن دسیمق اولیه راکن. <p>4. "Table Talker"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید براد دالم کومشولن. ستیاف کومشولن دبري دلیل الله العلیم دان الحکیم بسرتا مقصودن. - ستیاف کومشولن اکن مباح دلیل نقلی دان فغرتین سرتا ممبینجغکن تند۲۱ علمو دان کیجقسانا۲۱ الله . <p>5. "Hot Seat"</p> <ul style="list-style-type: none"> - واکیل کومشولن دفیلیه اونتوق مبري فترغن دان منجواب سکالا سوءالن یغ دلونترکن اولیه اهلی ستیاف کومشولن. - مورید لاین اکن منجات معلومت یغ دفراولیهی دالم بورغ یغ دسدیاکن. 	<p>3.1.2</p> <p>3. مباح دلیل نقلی دان فغرتین دغن بتول.</p>
الحکیم		العلیم												
---	فغرتین	---												
---	مقصد	---												
---	دلیل	---												

چاتتن	جادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبجیکتیف - مورید داقت :
<p>فترفن نیلاي: مورید دایغتکن سوفايا برفیکیر کسن دان عاقبة سبلوم ملاکوکن سسواتو تیندقن</p>	<p>“Found & Pick” 6.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - ستیاف کومقولن دبریکن فپاتان ۲ یغ مغاندوغي کسن دان بوکن کسن برایمان دغن نام الله العليم دان الحکیم سچارا راق. - مورید دکهندقي منجاري دان منولیس فپاتان یغ برکائین کسن برایمان دغن نام الله العليم دان الحکیم دالم فتا فوکوق. - مورید مموات فمبنتغن حاصل دافتن کفد کسلوروهن کلس. - مورید مندغر روموسن کورو. 	<p>3.1.3</p> <p>4. منجلسکن کسن برایمان دغن نام الله العليم دان الحکیم دغن بتول.</p>

جاتن	جادغن اکتیویتی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن اوبجیکتیف - مورید داقت :
<p>فترفن نیلای: کورو مغيشتکن مورید سوفايا ممبري کرجاسام دان برديسبثلين دالم کومقولن.</p>	<p>7. "Traveling File" - ستیاف کومقولن دبکلکن ساتو فائیل یغ مغاندوغي فپاتان برایکوت اونتوق دبینجشکن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مائسي منداقت علمو درقد کورو۲، باهن سومبر سقرتي بوکو۲، اینترنیت، منجالنکن کاجین دان سباکاین. ● الله مها مغانهوئي دغن صیفتن یغ مها مغانهوئي دان مها بیجقسان. ● سباکاي تنداکیت برایمان دغن نام الله یائیت العلیم دان الحکیم ، مک کیت هندقله ممبوقتیکنن دغن فروبهن تیغکه لاکو دان براوسها ملیقتکنداکن عملن کبا یقن. <p>- ستیاف کومقولن دکهندقي ممبینجشکن تیندقن یغ فرلو دلاکوکن برداسرکن کمبر یغ ترداقت ددالم فائیل. کومقولن 1: کمبر کاسوت یغ برسیقه دمسیجد کومقولن 2: کمبر سمقه - سارف یغ برسیقه کومقولن 3: کمبر اغکوتا بادن، مولوت، مات، تلیغا دان هیدوغ</p>	<p>3.1.4 5. منجلسکن بوقتی کایمان دان کشکون ترهادف نام الله العلیم دان الحکیم ملالوئي تیندقن دالم کهدوفن هارین.</p>

چاتتن	جادغن اکتیویٹی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبجیکٹیف - مورید داقت :
	<p>کومقولن 4: کمر اورغ ساکیت</p> <p>کومقولن 5: کمر سائینتیس</p> <p>- سلئس 10 - 15 مینیت، سوائن دان چاتتن جوائن دماسوقکن سمولا کدالم فائل دان دایدراکن کفد کومقولن لائین .</p> <p>- ستیاف کومقولن یغ منداقت فائل درفد کومقولن لائین دکهندقی مباح سوائن دان جوائن یغ ترداقت دالم فائل برکنان.</p> <p>- کومقولن لائین بولیہ ممبری جادغن دان منمبه بائق حاصل فرینجغن کومقولن دان مبنثغن.</p>	



بیدغ عقیدة



برایمان دغن کتاب



مات فلاجرن : فنديديقن اسلام

بيدغ : عقيدة

تاهون : 3

ماس : 120 مينيت

ستندرد كاندوغن :

3.2 مرموس كونسيث برايمان دغن كتاب دان معثليكاسي دالم كهيدوثن هارين سجارا برادب دان استقامة.

ستندرد فمبلاجرن :

3.2.1 مپاتاكن فغرتين كتاب.

3.2.2 مباح دليل نقلي كواجيقن برايمان كقد كتاب.

3.2.3 مپنارايكن نام ۲ كتاب.

3.2.4 مرموس كسن برايمان دغن كتاب.

3.2.5 مبوبقتيكن كايمنن ترهادف كتاب ملالوئي تيندقن دالم كهيدوثن هارين



فنتكسیرن بیلیق درجه (ف.ب.د) :

1. سؤوال جواب سچارا لیسن دان حاصلیل كرجا مورید (فمبنتغن).
2. منجلسكن فغرتین كتاب.
3. مباح دلیل نقلی كواجیشن بر ایمان كشد كتاب.
4. مفرینجیكن نام ۲ كتاب.
5. مباحثكن كسن بر ایمان دغن كتاب.
6. ممبنا اقرار بوقتی كایمانن.

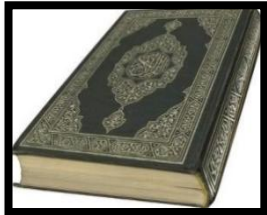
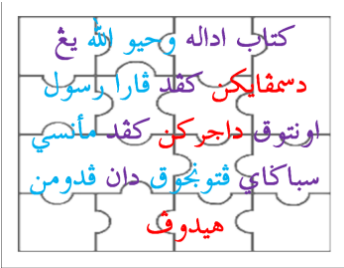
اوبجیكتیف.

مورید داقت :

1. مپیوت فغرتین كتاب دغن بتول.
2. مباح دلیل نقلی كواجیشن بر ایمان كشد كتاب دغن بتول.
3. مفرینجیكن نام ۲ كتاب دغن بتول.
4. مباحثكن كسن بر ایمان دغن كتاب.
5. ممبنا اقرار بوقتی كایمانن ترهادف كتاب ملالوئی تیندقن دالم كهیدوفن.

باهن : القرآن، ليريك لاكو، فئا بولتن، فسفورت فيننز، ويديو كليف، كد ايمبس، كرتس سيق (ماجوغ)، فين بورنا، فئا تيقي، بوكو تولىس، بوكو تيك س، جدوال سيمقن، كد اقرار.

اي.م.ك : 1. بهاس 2. نيلاي مورني 3. سائين دان تيكنولوگي 4. كرياتيويي دان اينوواسي 5. كاوسهاونن 6. تيكنولوگي معلومت دان كومونيكاسي 7. كليستنن كلوبل

جاتن	جادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبچيکتيف - موريد داقت :
 <p>باهن . "Jigsaw Reading"</p> 	<p>1. "I See , I Think , I wonder "</p> <p>- سومبغ سارن برکنان القرآن.</p> <p>2. "Jigsaw Reading"</p> <p>- موريد برينجغ دان مپوسون فغرتين كتاب ملالوئي كد ارهن يغ دبريكن اوليه كورو. (كرتن فغرتين كتاب).</p> <p>3. "Pembentangan Hasil Sendiri / Kumpulan"</p> <p>- ستياف كومقولن ممبنتغكن حاصل كومقولن دغن ممباجاكن فغرتين كتاب دان كورو منيلاي دغن ممري بينتغ كقد ستياف كومقولن.</p>	<p>3.2.1</p> <p>1. مپوت فغرتين كتاب دغن بتول.</p>

جاتن	جادغن اکتیویٹی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن اوبجیکٹیف - مورید داقت :								
<p>باهن 4. "Learning Trios A-B-C"</p>  <p>مفسودن: واهای اورغ یغ بر ایمان، تنقله بر ایمان کفد الله دان رسولن دان کفد کتاب یغ الله نورونکن کفد رسولن سرنا کتاب یغ الله نورونکن سبلون.</p> <p>باهن 5. "Bus Station"</p> 	<p>4. "Learning Trios A-B-C"</p> <ul style="list-style-type: none"> - دالم کومشولن کجیل (برتیگ) مورید مباح دلیل نقلی کواجیشن بر ایمان کفد کتاب دان مقصودن سجارا بر کیلیر-کیلیر. مورید A مباح , مورید B دان C مپیقم باجائن دان مقصود دلیل. - مورید B دان C منیلاي باجائن مورید A دغن منجاتت بینتغ قد "فسقورت فینتر" مورید A . - مورید یغ فالیغ بايق مندافت بینتغ دلنتیق سباکاي مورید توروس . <p>5. "Bus Station"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ستیاف مورید مندافت فقسقورت فینتر (سناراي سیمق اکتیویٹی ستیسین) <table border="1" data-bbox="685 970 1541 1270"> <tr> <td data-bbox="685 970 1079 1118">افاکه یغ ترکاندوغ دالم القرآن</td> <td data-bbox="1079 970 1137 1118"><u>W</u></td> <td data-bbox="1137 970 1541 1118">مباح دلیل نقلی کواجیشن بر ایمان کفد کتاب</td> <td data-bbox="1541 970 1585 1118"><u>N</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="685 1118 1079 1270">معاکاه کیت واجب بر ایمان دغن کتاب ۲ الله.</td> <td data-bbox="1079 1118 1137 1270"><u>S</u></td> <td data-bbox="1137 1118 1541 1270">افاکه حکوم بر ایمان دغن کتاب.</td> <td data-bbox="1541 1118 1585 1270"><u>E</u></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 2 اورغ مورید توروس دکهندقی مغندالیکن ستیاف ستیسین سفرتی 	افاکه یغ ترکاندوغ دالم القرآن	<u>W</u>	مباح دلیل نقلی کواجیشن بر ایمان کفد کتاب	<u>N</u>	معاکاه کیت واجب بر ایمان دغن کتاب ۲ الله.	<u>S</u>	افاکه حکوم بر ایمان دغن کتاب.	<u>E</u>	<p>3.2.2</p> <p>2. مباح دلیل نقلی کواجیشن بر ایمان کفد کتاب دغن بتول.</p>
افاکه یغ ترکاندوغ دالم القرآن	<u>W</u>	مباح دلیل نقلی کواجیشن بر ایمان کفد کتاب	<u>N</u>							
معاکاه کیت واجب بر ایمان دغن کتاب ۲ الله.	<u>S</u>	افاکه حکوم بر ایمان دغن کتاب.	<u>E</u>							

چاتن	چادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن																																			
		اوبچکتيف - مورید داقت :																																			
<p>NEWS</p> <p>N- مباح دليل نقلی کواحقین برلمان کقد کتاب E- افاکه حکوم برلمان دغن کتاب. W- افاکه یغ ترکاندوغ دالم القرءان S- مغافاکه کیت واجب برلمان دغن کتاب ۲ الله.</p> <p>جدوال سیمقن مباح القرءان درومه.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تاریخ</th> <th>فایکي</th> <th>فیع</th> <th>ماتم</th> <th>تعداد تاملقن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	تاریخ	فایکي	فیع	ماتم	تعداد تاملقن																															<p>دأتس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ستیاف کومقولن اکن برکرق ک ستیسین NEWS. معیکوت ماس یغ دتتفکن اولیه کورو. - مورید یغ برجای ملقساناکن اکتیویتي اتاو منجواب سوءالن اکن دنیای اولیه مورید توروس دغن منداکن بینتغ فد "فسفورت فینتغ". - ستله سموا سلسای ملقساناکن اکتیویتي مورید یغ کورغ منداقت 4 بینتغ فد ستیاف بهاکین اکن دیمبیغ اولیه راکن کومقولن اونتوق معواسای توفیق. - مورید یغ منداقت 30 بینتغ برداسرکن جومله کسلوروهن اکتیویتي دلانتیق سباکای کورو مودا ددالم کلس . - مورید دبریکن جدوال سیمقن مباح القرءان درومه اونتوق دلغکفکن دغن فعاوسن ایبو باف . 	
تاریخ	فایکي	فیع	ماتم	تعداد تاملقن																																	

چاتن	چادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبجکتيف - مورید داقت :
<p>باهن 6. "Video Klip"</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=lg_MySiMJDA</p> <p>باهن 7. "Show Down"</p>  <p>فترقن نیلای:</p> <p>کورو مغيغتکن مورید سوفايا ميري کرجاسام دان بردیسیفلین دالم کومقولن.</p> <p>باهن 8. "Windows Pane"</p>	<p>6. "Video Klip"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید ملیهت فاعرن ویديو بر ایمان کشد کتاب د "YOUTUBE" - مورید میاییکن نشید برسام ۲ - مورید منجاتت ایسی ۲ فنتیغ دالم بوکو چاتن. <p>7. "Show Down"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید مندغر سوالن یغ دکموکاکن اولیه کورو برکائین نام کتاب دان نی یغ واجب دکناهوئی. - مورید منولیس جوائن کوئیز ترسوت دأتس کد ایمسن دان مفاقرکن ستله منجواب دغن بتول. - مورید یغ داقت منجواب سوالن دغن بتول دان تفت اکن منداقت 1 بینتغ سباکاي کنجرن. کومقولن یغ قالیغ بایق مغمومقول بینتغ دنوبتکن سباکاي فمئغ. 	<p>3.2.3</p> <p>3. مفرینجیکن نام ۲ کتاب دغن بتول.</p>

چاتن	چادغن اکتیویٹی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبجیکٹیف - مورید داقت :
	<p>8. "Windows Pane"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ستیاف کومقولن دبریکن کرتس سبب (ماجوغ) دان 4 باتغ فین برورنا. - مورید ملعکثکن فٹا تیتی دغن ممفرینجیکن نام نبی دان کتاب دغن بتول. - مورید ملاکرکن فٹا تیتی سچارا برکیلیر-کیلیر دغن اشارہ ویسیل اولیہ کورو. - مورید یغ منجواب دغن بتول اکن دانو کرهکن بینتغ. - حاصل کومقولن دقامیرکن دسودوت کریا مورید ددالم کلس. 	
<p>9. "Table Cloth" باهن</p> 	<p>9. "Table Cloth"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ستیاف کومقولن دبری سکثیغ کرتس سبب (ماجوغ) دان سباتغ فین یغ برلاین ورنا. - ستیاف کومقولن ممبینجککن کسن برایمان دغن کتاب برفندوکن کمبر سیتواسی سقرتی دباوه. ● کمبر اورغ صلاة (ایمان سماکین برتمبه) ● کمبر منونتوت علمو (مندافت شفاعة القرآن) 	<p>3.2.4</p> <p>4. مباحثکن کسن برایمان دغن کتاب</p>

چاتن	چادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاچرن اوبچکتيف - مورید داقت :
<p>فخرن نیلاي:</p> <p>- مورید دأیغتنک سوقایا "listen & respect" یاءیت ممبري تومقوان مندغر دان ممبري فراهاتین سماس مورید لاین مموات فمبنتغن باهن 10. "Rotating Review"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • کمبر کلوارک بهاکیا (هیدوٹ منجادي تنغ دان تراتور) • کمبر کوتوغ روپوغ (مشارکت سجهترا) <p>- مورید منجاتتنک ایديا دأتس کرتس سيق (ماجوغ) دالم بنتوق فتا بولتن سچارا برکیلیر-کیلیر. ایديا دان جواشن یغ دینجغتنک برداسرکن فغالمن.</p> <p>- حاصل کرچا کومقولن دفافرکن دکومقولن ماسیغ ۲.</p> <p>10. "Rotating Review"</p> <p>- ستیاف کومقولن برکرق دری ساتو کومقولن کساتو کومقولن مموات فنیلاين حاصل کرچا ستیاف کومقولن.</p> <p>- کومین دان ایديا تمهن دتولیس مگکوناکن فین برورنا یغ دبریکن کغد ستیاف کومقولن.</p> <p>11. "Pembentangan Hasil Sendiri / Kumpulan"</p> <p>- ستیاف کومقولن مباحثکن حاصل کومقولن ماسیغ ۲.</p> <p>- کنجرن بینتغ دبریکن اولیه کومقولن لاین برداسرکن حاصل ایديا یغ دفرسمبهن.</p>	

چاتن	چادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاچرن																																								
		اوبچيکتيف - مورید داقت :																																								
<p>باهن 12. "Recap Group"</p> <p>جلوال سيمقن مباح القرءان درومه.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تاریخ</th> <th>فایکي</th> <th>فیع</th> <th>مانم</th> <th>تعداد نمقن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>باهن 13. "Team Project"</p> 	تاریخ	فایکي	فیع	مانم	تعداد نمقن																																				<p>12. "Recap Group"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید مپمق جدوال سيمقن مباح القرءان درومه یغ تله دایدركن اولیه کورو سچارا برکومقون. - کتوا کومقون ملافورکن ککرفن اهلي کومقون یغ مباح القرءان درومه. - مورید یغ مباح القرءان ستیاف هاري دبریکن بینتغ سباکاي کنچرن . <p>13. "Team Project"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ستیاف اهلي کومقون دبري سکفیغ کد اکو جنجي. - ستیاف کومقون بربینغ منجیفتا چوکن کات کومقون دان ممبنا اقرار بوقتي کایمان ترهادف کتاب ملالوئي تیندقن دالم کهیدوفن. - ستیاف کومقون اکن مباحاکن اقرار اکو جنجي دهادفن کلس. - ستیاف کومقون دانو کرهکن بینتغ سباکاي کنچرن. - کومقون یغ برجاي مغمومقون بینتغ تربایق دهديهکن الت تویس. - مورید منویس فد "Exit card" فراسان منجالي اکتیویتي فد هاري ترسبوت سباکاي ریفلیکسي فمبلاچرن. 	<p>3.2.5</p> <p>5. ممبنا اقرار بوقتي کایمان ترهادف کتاب ملالوئي تیندقن دالم کهیدوفن.</p>
تاریخ	فایکي	فیع	مانم	تعداد نمقن																																						



بيدغ عبادة

برسوچي درقد حدث بسر



مات فلاجرن : فنديديقن اسلام

بيدغ : عبادة

تاهون : 3

ماس : 180 مينيت

ستندر كاندوغن :

4.1 مرموس كونسيشف برسوجي درفد حدث بسر دالم كهيدوغن هارين سجارا برادب دان استقامة.

ستندر فمبلاچرن :

4.1.1 مپاتاكن مقصود حدث دان فمبهاكينن.

4.1.2 مپاتاكن حكوم برسوجي درفد حدث بسر برداسركن دليل نقلي.

4.1.3 منجلسكن فركارا ۲۱ يغ مپيكن برحدث بسر.

4.1.4 منجلسكن فركارا ۲۱ يغ دلارغ كتتيك برحدث بسر.

4.1.5 منرغكن قاعده برسوجي درفد حدث بسر.

4.1.6 مرموس كفتنيغن مندي واجب دالم كهيدوغن هارين.

4.1.7 مغمملكن مندي واجب دغن قاعده يغ بتول.



فنتكسیرن دالم ییلیق درجه (ف.ب.د) :

1. منديفینیسین مقصود حدث.
2. معكلسكن فمبهاكینن حدث.
3. مپاتاكن حكوم برسوچي درفد حدث بسر برداسرکن دلیل نقلی.
4. مپنارایکن فرکارا ۲۱ یغ مپسین برحداث بسر.
5. مپنارایکن فرکارا ۲۱ یغ دلارغ کتیک برحداث بسر.
6. منرغکن قاعده برسوچي درفد حدث بسر.
7. مپنارایکن کشتیغن مندي واجب دالم كهیدوثن هارین.
8. تونجوق جارا مندي واجب دغن قاعده یغ بتول.

اوبجیكتیف.

مورید داقت :

1. منديفینیسین مقصود حدث دان فمبهاكینن دغن بتول.
2. مپاتاكن حكوم برسوچي درفد حدث بسر برداسرکن دلیل نقلی دغن بتول.
3. مپنارایکن فرکارا ۲۱ یغ مپسین برحداث بسر دغن بتول.
4. مپنارایکن فرکارا ۲۱ یغ دلارغ کتیک برحداث بسر دغن بتول.

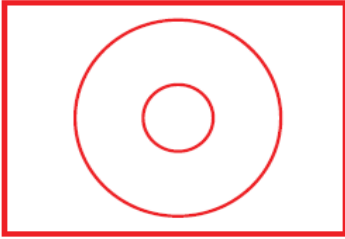
5. منرغکن قاعده برسوچي درفد حدث بسر دغن بتول.

6. مپنارايکن کفتنيغن مندي واجب دالم كهيدوئن هارين دغن بتول.

7. تونجوق چارا مندي واجب دغن قاعده يغ بتول.

باهن : باهن موجود ، فئا i-think، انق فاتوغ، لميرن کرجا.

اي.م.ک : 3. نيلاي مورني ، 4. سائين س دان تيکنولوکي، 6. کرياتيف دان اينوواسي

چاتن	جادغن اکتیويي (PAK21)	ستندرد فمبلاچرن
		اوبچيکتيف - مورید داقت :
<p>باهن 2: "Three Stray One Stay"</p> <p>Proses Pemikiran: Mendefinisikan mengikut konteks</p>  <p>Circle Map (Peta Bulatan)</p>	<p>1. "Sages Share"</p> <ul style="list-style-type: none"> - سومیغ سارن مورید مقصود حدث دان مغاءیتکن دغن تاجوق. <p>2. "Gallery Walk"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دبهاکيکن کهد 3 کومقولن، ستياف کومقولن دبريکن توکسن : ● کومقولن 1: دکهندي منديفینيسي مقصود حدث دالم بنتوق فئا بولتن ● کومقولن 2: دکهندي مغلکسکن فمبهاکين حدث دالم بنتوق فئا فوکوق. ● کومقولن 3: دکهندي مپاتاکن حکوم برسوچي درفد حدث بسر برداسرکن دليل نقلي. اهلي کومقولن لائين اکن مباح دليل نقلي دان 	<p>4.1.2 & 4.1.1</p> <p>1. منديفینيسي مقصود حدث دان مغلکسکن فمبهاکين دغن بتول.</p> <p>2. مپاتاکن حکوم برسوچي درفد حدث بسر برداسرکن دليل نقلي.</p>

چاتن	چادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاچرن اوبچکتيف - مورید داقت :
<p>Proses Pemikiran: Membuat Pengelasan</p>  <p>Tree Map (Peta Pokok)</p> <p>ففرقن نیلاي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • کورو مغيثکن مورید بکرجاسام دالم کومقولن دغن مپومبغکن ايديا. • مورید مندغر، مغمرمتي دان ممري فرهاتين کتيک کومقولن لائين 	<p>کتوا کومقولن 3 اکن مپوت حکوم برسوچي درفد حدث بسر.</p> <p>- ستياف کومقولن برکرق کومقولن لائين اونتوق مليهت حاصليل کومقولن لائين دان ممبوات چاتن.</p> <p>3. “Graphic Organiser”</p> <p>- مورید ۲ ديمبيغ اوليه کورو ممبوات روموسن.</p> <p>- اکتیویتي فعايا: مورید ملغکفکن سيلغ کات.</p> <p>- اکتیویتي فموليهن : مورید ملغکفکن مقصود حدث.</p>	

چاتن	جادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاچرن				
		اوبچکتيف - مورید داقت :				
<p>باهن 5. "Team Statement"</p> <p>Proses Pemikiran: Membuat Pengelasan</p>  <p>Tree Map (Peta Pokok)</p> <p>ففرن نیلای :</p> <ul style="list-style-type: none"> • کورو مغيغتنکن مورید بکرجاسام دالم کومقولن دغن مپومبغکن ایديا. • مورید مندغر، معحرمتي دان ميري فرهاتين کتيک کومقولن لاین. 	<p>4. "Sages Share"</p> <ul style="list-style-type: none"> - سومیغ سارن سبب ۲ مندي واجب. <p>5. "Team Statement"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دبهاکيکن کغد 4 کومقولن - ستیاف کومقولن دبريکن توکسن : <table border="1"> <thead> <tr> <th>توکسن 2</th> <th>توکسن 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دکهندقي منوليس فرکارا ۲ یغ دلارغ کتيک برحدت بسر دالم بنتوق فتا فوکوق.</td> <td>دکهندقي مینارايکن فرکارا ۲ یغ میبیکن برحدت بسر دالم بنتوق فتا فوکوق.</td> </tr> </tbody> </table> <p>6. "Three Stray One Stay"</p> <ul style="list-style-type: none"> - حاصل کرجا ستیاف کومقولن دتمقل دسودوت یغ بریذا دان ساورغ اهلي کومقولن اکن تیغکل دسیتو اونتوق مبريکن ففرن. اهلي لاین برکرق ککومقولن لاین اونتوق ملیهت اتاو مپوءال حاصل کومقولن یغ لاین. - کورو ممبمیغ مورید ۲ مبنوات روموسن. 	توکسن 2	توکسن 1	دکهندقي منوليس فرکارا ۲ یغ دلارغ کتيک برحدت بسر دالم بنتوق فتا فوکوق.	دکهندقي مینارايکن فرکارا ۲ یغ میبیکن برحدت بسر دالم بنتوق فتا فوکوق.	<p>4.1.3</p> <p>4.1.4</p> <p>4. مینارايکن فرکارا ۲ یغ میبکن برحدت بسر.</p> <p>5. مینارايکن فرکارا ۲ یغ دلارغ کتيک برحدت بسر.</p>
	توکسن 2	توکسن 1				
دکهندقي منوليس فرکارا ۲ یغ دلارغ کتيک برحدت بسر دالم بنتوق فتا فوکوق.	دکهندقي مینارايکن فرکارا ۲ یغ میبیکن برحدت بسر دالم بنتوق فتا فوکوق.					

چاتن	جادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاچرن
		اوبچکتيف - مورید داقت :
	<p>7. "Graphic Organiser"</p> <p>- اکتیویتي فعاچان : مورید مغلکلسکن فرکارا ۲۱ یغ مپیکن برحدث بسر دان فرکارا ۲۱ یغ دلارغ کتیک برحدث بسر.</p>	
<p>8. باهن "Learning Modulities"</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Proses Pemikiran: Mendefinisikan mengikut konteks</p>  <p>Circle Map (Peta Bulatan)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Proses Pemikiran: Urutan</p>  <p>Flow Map (Peta Alir)</p> </div> </div> <p>فترفن نیلاي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • کورو مغيثکن مورید بکرجا سام دالم کومقولن دغن مپومبغکن ایديا. • مورید مندغر، معحرمي دان ممبري فراهاتين کتیک کومقولن لاین 	<p>8. "Learning Modulities"</p> <ul style="list-style-type: none"> - سومبغ سارن فغالمن مورید تنتغ مندي حدث بسر. - مورید ملغکفکن قاعدة برسوجي درقد حدث بسر دالم فتا الير - ستیاف مورید دبریکن کومقولن دان مموات تونجوق چارا مندي واجب سجارا برادب مغلکوناکن انق فاتوغ. سالا ساورغ منرغکن چارا برسوجي درقد حدث بسر دالم جرتا الير. - مورید برينجغ کفتيغن مندي واجب دالم کهیدوفن هارين دري سگي جسماني دان روحاني دالم فتا فوکوک - کتوا کومقولن مرموس کفتيغن مندي واجب دالم کهیدوفن هارين دري سگي جسماني دان روحاني. 	<p>4.1.5</p> <p>4.1.6</p> <p>4.1.7</p> <p>6. منرغکن قاعدة برسوجي درقد حدث بسر.</p> <p>7. تونجوق چارا مندي واجب دغن قاعدة یغ بتول.</p> <p>8. مرموس کفتيغن مندي واجب دالم کهیدوفن هارين.</p>

چاتن	چادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاچرن
		اوبجکتيف - مورید داقت :
	<p>9. "Graphic Organiser"</p> <ul style="list-style-type: none"> - اکتیویتي فعاچرن : مورید مینارایکن کشتیغن مندی واجب دالم کهدو فن هارین دالم فتا بولتن. - اکتیویتي فمولیهن : مورید مغل قستی قاعده مندی واجب یغ بتول. 	





اعتبار درقد فریستیاو فنریمائ و حی



مات فلاجرن : فنديديقن اسلام

بيدغ : سيره

تاهون : 3

ماس : 180 مينيت

ستندرد كاندوغن :

5.1 مرموس اعتبار درفد فريستيوا فريماءن وحي نبي محمد ﷺ دان معملكنن سجارا برادب دان استقامة.

ستندرد فمبلاجرن:

5.1.1 مپاتاكن فغرتين وحي.

5.1.2 منرعكن فريستيوا نبي محمد ﷺ منريما وحي فرتام.

5.1.3 مغانالسيس كفتيغن فنورونن وحي .

5.1.4 مرموس اعتبار درفد فريستيوا فريماءن وحي فرتام نبي محمد ﷺ.

5.1.5 منجاديكن القرءان سباكاي فندوان هيدوف.

فنتكسيران بيليق درجه (ف.ب.د):

1. مپوت فغرتين وحي.

2. منجريتاكن فريستيوا فريماءن وحي نبي محمد ﷺ.

3. مغلکاتکوريکن کفنتيغن فنورونن وحي نبي محمد ﷺ.
4. مغاناليسييس اعتبار درفد فريستيو فتريمان وحي نبي محمد ﷺ.
5. مرموس ايديا منجادیکن القرءان سباکاي فندوان هيذوف.

اوبجکتيف.

موريد داقت :

1. مپاتاکن فغرتين وحي دغن بتول.
2. منجلسکن فريستيو فتريمان وحي فرتام دکوا حراء دغن بتول.
3. مغهورایکن کفنتيغن فنورونن وحي دغن بتول.
4. منجلسکن اعتبار درفد فريستيو فتريمان وحي فرتام نبي محمد ﷺ دغن بتول.
5. مغهوبوغ کاءيت اعتبار درفد فريستيو فتريمان وحي فرتام نبي محمد ﷺ دالم کهيدوفن هارين.
6. مغاناليسييس ترجمهن اية القرءان سباکاي فندوان هيذوف.

باهن : فئا i-think، بوکو تیک س

اي.م.ک : 3. نيلاي مورني

چاتتن	جادغن اکتیویٹی (PAK21)	سنتدر فمبلاجرن اوبجیکٹیف - مورید داقت :					
 <p>Mix & Match .2 باهن</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>تو کان الله</p> <p>کنده قارا رسولن</p> <p>یغ سامانگیکن</p> <p>ایله فرته</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>تقرین وحی :</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>تقرین وحی : ایله فرته تو کان الله یغ سامانگیکن کنده قارا رسولن .</p> </div>	<p>1. "I See , I Think, I Wonder"</p> <p>- مورید برسوءال جواب دغن کورو برداسرکن کمبر رغشغن (کمبرکوا حراء).</p> <p>2. Mix & Match</p> <p>- مورید دبریکن سمقول یغ معاندوغي کد ۲ فرکاتان فغرتین وحی سجارا برکومقولن.</p> <p>- مورید مپوسون کد ۲ فرکاتان منجادی سوسونن فغرتین وحی یغ بتول.</p> <p>- واکیل کومقولن دمیتتا منمقل دان مپوت سمولا فغرتین وحی دهادفن کلس.</p>	<p>5.1.1</p> <p>1. مپاتانکن فغرتین وحی دغن بتول.</p>					
<p>3. "Music box" باهن</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>اکتیویٹی برکومقولن (TALK TOKEN):</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; background-color: #f0e68c; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">کناف ؟</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; background-color: #f0e68c; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">باکایمان ؟</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; background-color: #f0e68c; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">بیلا ؟</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; background-color: #f0e68c; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">دعان ؟</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; background-color: #f0e68c; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">سیاف ؟</div> </div>	<p>- ساءورغ واکیل مورید دفیله مباح قیصه فتریمان وحی برداسرکن فتیقن تیک س.</p> <p>3. "Music box"</p> <p>- مورید دبریکن کوتق موزیک یغ معاندوغي توکن سوائن :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>بیلا</td> <td>باکایمان</td> <td>کناف</td> <td>سیاف</td> <td>دعان</td> </tr> </table>	بیلا	باکایمان	کناف	سیاف	دعان	<p>5.1.2</p> <p>2. منجلسکن فریستیوا فتریمان وحی فرتام دکوا حراء دغن بتول.</p>
بیلا	باکایمان	کناف	سیاف	دعان			

چاتتن	جادغن اکتیویتي (PAK21)	سندرد فمبلاجرن اوبچیکتیف - مورید داقت :
		
<p>باهن 4. "Think-Pair-Share"</p> 	<p>4. "Think-Pair-Share"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دبهاکیکن سچارا برفاشغن. - ستیاف فاشغن دمینتا برینجغ کفتیغن فنورونن وحی کقد نی محمد ﷺ برداسرکن بوکو تیک س . - مورید دبری لیم مینیت اونتوق منداقتن جوافن. - قربنتغن حاصلیل قربینجغن. 	<p>5.1.3 3. معهورایکن کفتیغن فنورونن وحی کقد نی محمد ﷺ دغن بتول</p>

چاتتن	جادغن اکتیویٹی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن اوبچیکٹیف - مورید داقت :
	- مورید مندغر روموسن درفد کورو.	
<p>باهن 6. "Table Talker"</p>  <p>ففرن نیلای:</p> <p>- مورید دایغتکن سوفايا "listen & respect" یائیت ممبری تومشوان مندغر دان ممبری فرهاتین</p>	<p>5. "I See, I Think, I Wonder"</p> <p>- مورید مباحج تیک س. (رجوع بوک تیک س) اعتبار فریستیوا ففریمان وحي فرتام نبي محمد ﷺ سجارا کلس.</p> <p>- مورید میاتاکن جوافن ماسیغ ۲ مالوئی اکتیویٹی سومیغ سارن.</p> <p>6. "Table Talker"</p> <p>- مورید ملیهت فاقرن کمر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • کمر روسوهن دان کلوارک بهاکیا. • منداکی جبل النور دان مورید منایقی بس. • کمر برهالا زمان نبي محمد ﷺ دان اورغ یغ صلاة والاوفون دانچم بهای. • مورید سکوله دان ورک امس منریما ایجازه. <p>- سجارا برکومقولن مورید دمینتا برینجغ تننغ عبره (اعتبار) درفد ففریمان وحي فرتام نبي محمد ﷺ مالوئی کمر یغ دبری.</p>	<p>5.1.4</p> <p>4. منجلسکن اعتبار درفد فریستیوا ففریمان وحي فرتام نبي محمد ﷺ دغن بتول.</p> <p>5. مذهبوغ کائیت اعتبار درفد فریستیوا ففریمان وحي فرتام نبي محمد ﷺ دالم کهیدوفن هارین.</p>

چاتتن	جادغن اکتیویٹی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن اوبجیکٹیف - مورید داقت :
<p>سماس مورید لاءین ممبوات فمبنتغن</p> <p>7. باهن "Gallery Walk"</p> 	<p>7. "Gallery Walk"</p> <p>- واکیل کومقولن اکن منمقل دان ممبنتغن سچارا برکیلیر-کیلیر دسکیلیغ کلس.</p> <p>- مورید ملغکفکن بورغ کرافیک برداسرکن معلومت یغ درقد حاصل ستیاق کومقولن.</p> <p>- مورید ممبوات روموسن برسام کورو.</p>	
<p>نام سورة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● سورة لقمان اية 18. (جاغن سومبوغ) ● سورة العصر اية 1 - 3. (منجاک ماس) ● سورة الاسراء اية 23 (بربايق کفرڈ أبو باف) ● سورة البقرة اية 183 (کواجیشن برقواس) ● سورة الجمعة اية 9 (لارغن جوال بلي قد هاري جمعة) 	<p>8. "Table Talk"</p> <p>- مورید دبریکن تیک س سورة دان ترجمهن ددالم کومقولن</p> <p>- ستیاف کومقولن دکهندقي منجان ایديا اتو مقصود سورة یغ دتتککن.</p> <p>9. "Rotating View"</p> <p>- واکیل کومقولن اکن برکرق ککومقولن یغ لاءین دان منجان ایديا درقد سورة یغ دتریمما مغيکوت ورناتین ماسیغ ۲. جونتوه:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● کومقولن 1 - میره ● کومقولن 2 - هیجاو 	<p>5.1.5</p> <p>6. مغانالیسیس ترجمهن اية القراءن سباکاي فندوان هیدوق</p>

چاتتن	جادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاچرن
		اوبچیکتیف - مورید داقت :
<p>● سورة البقرة اية 110 (کواجیقن صلاة دان زکاة).</p> <p>فترقن نیلاي:</p> <p>کورو مگکالفکن مورید سوفايا منجادیکن القرءان سباکاي فندوان هیدوف.</p>	<p>● کومقولن 3- بیرو</p> <p>● کومقولن 4- اغو</p> <p>● کومقولن 5- هیتم</p> <p>● کومقولن 6- میره جمبو</p> <p>- واکیل کومقولن اکن ممبتتغن دهادفن کلس</p> <p>- مورید دان کورو سام ۲ مبري روموسن</p>	

بیدغ سیره

اعتبار کأوغکولن صیفت تبلیغ نبی محمد ﷺ



مات فلاجرن : فنديديقن اسلام

بيدغ : سيره

تاهون : 3

ماس : 120 مينيت

ستندرد كاندوغن :

5.2 مروموس اعتبار كاوغكولن صيفت تبليغ نبي محمد ﷺ دالم كهيدوغن هارين دان معملكنش سجارا برادب دان استقامه.

ستندرد فمبلاجرن :

5.2.1 مهورايكن كاوغكولن صيفت تبليغ نبي محمد ﷺ مالوئي قيصه كهيدوغن بكيندا.

5.2.2 مروموس كفتيغن نبي محمد ﷺ برصيفت تبليغ.

5.2.3 مغلبيكاسي صيفت تبليغ سباكاي بوقتي كجيتان كغد بكيندا دالم كهيدوغن هارين.

فنتكسرن بيليق درجه (ف.ب.د) :

1. منجلسكن كاوغكولن صيفت تبليغ نبي محمد ﷺ .
2. مپنارايكن جونتوه ۲ صيفت تبليغ نبي محمد ﷺ .
3. مپاتاكن صيفت ۲ تبليغ نبي محمد ﷺ اوتتوق دتلادني مالوئي سنة كهيدوغن بكيندا.
4. منجلسكن تيندقن ۲ يغ فرلو دتلادني مالوئي سنة كهيدوغن نبي محمد ﷺ .

اوبجكتيف.

موريد دافت :

1. مپاتاكن فعرين تبليغ دغن بتول.
2. منجلسكن كأوغكولن صيفت تبليغ نبي محمد ﷺ مالوئي قيصه كهيدوفن بكيندا دغن بتول.
3. مغاناليسيس كفتنيغن صيفت تبليغ نبي محمد ﷺ مالوئي قيصه كهيدوفن بكيندا دغن بتول.
4. مپناراينكن جيري ۲ فندعوه يغ دعملكن اوليه نبي محمد ﷺ اونتوق دتلادني دالم كهيدوفن دغن بتول.
5. معثليكاسي اعتبار كأوغكولن صيفت تبليغ نبي محمد ﷺ دالم كهيدوفن هارين سباكاي بوقتي كچينتا ان كقد بكيندا.

باهن : فئا i-think ، بو كو تيك س.

ا. م. ك : 1. بهاس ، 2. نيلاي مورني

چاتن	چادغن اکتیویٹی (PAK21)	ستندرد ۱۴مبلاچرن
		اوبچیکٹیف
<p>۱. کورو معکالککن مورید بکرجاسام سماس اکتیویٹی کومقولن.</p> <p>۲. مورید مندغر، معحرمتی دان ممبری فرہاتین سماس قمبنتغن.</p>	<p>1. “Table Talker”</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دبھاکی کفد برفا کومقولن. - ستیاف کومقولن منلیتی تیک س دیالوگ (روجوع بوکو تیک س). - مورید برینجغ مثنائی فغرتین صیفت تبلیغ برداسرکن تیک س دیالوگ. - واکیل ستیاف کومقولن ممبنتغن حاصل داغتن فرینجغن دغن بیمبغن کورو. - مورید مرموس فغرتین صیفت تبلیغ. <p>2. “Round Table”</p> <ul style="list-style-type: none"> - فرینجغن کومقولن : ستیاف اہلی کومقولن دکھنڈقی منولیس ساتو چونتوہ فریواتن یغ منونجوککن صیفت تبلیغ. (روجوع بوکو تیک س). - واکیل ستیاف کومقولن مباحاکن حاصل داغتن فرینجغن دان دچاتت اولیہ کومقولن لائین (سکیراں اد جواغن یغ برینڈا). - مورید مپناراکن سمولا چونتوہ ۲ صیفت تبلیغ. 	<p>5.2.1</p> <p>1. مپاتاکن فغرتین صیفت تبلیغ دغن بتول.</p> <p>2. مپناراکن چونتوہ ۲ صیفت تبلیغ دغن بتول.</p> <p>3. منجلسکن کاوغکولن صیفت تبلیغ نبی محمد ﷺ مالوئی قیصہ کھیدوغن بکیندا دغن بتول.</p>

چاتن	جادغن اکتیویٹی (PAK21)	ستندرد شمبلاجرن
		اوبجیکٹیف
	<p>3. “Three Stray One Stay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دالم کومقولن (برامفت) دبریکن تیک س چریتا یغ بریذا (روجوع بوکو تیک س). - ستیاف کومقولن دمیتنا برینجغ دان منجاتت کاوغکولن صیفت تبلیغ نبی محمد ﷺ مالوئی قیصه یغ دفراولیه. - حاصل چاتن دتمقل دستیسین یغ دتشفکن. - ساورغ اهلی کومقولن اکن تیغکل دستیسین اونتوق مبری فترغن ، ماناکالا 3 اورغ لاکي اکن برکرق مندافتکن معلومت درقد ستیسین ۲ یغ لاین. (تیمقوه ماس اونتوق براد دستیاف ستیسین لبیه کورغ 2 مینیت. ویسیل اکن دبویکن ستیاف کالی فرتوکرن ستیسین). - 3 اورغ اهلی یغ تله مندافتکن معلومت دري ستیاف کومقولن لاین اکن مبری فترغن سمولا کقد راکن مریک یغ تیغکل دستیسین اصل. 	

چاتن	جادغن اکتیویٹی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبجیکتیف
	<p>- ستیاف کومقولن ممبوات روموسن تنتغ کأوغکولن صیفت تبلیغ نبی محمد ﷺ دان ممبنتغکن حاصل داقتن مریک.</p> <p>3. “Graphic Organiser”</p> <p>- مورید مینارایکن چونتوه ۲ صیفت تبلیغ دغن بتول.</p> <p>- مورید منجلسکن کأوغکولن صیفت تبلیغ نبی محمد ﷺ ماللوی قیصه کھیدوئن بکیندا دغن بتول.</p>	
	<p>4. “Hot Seat”</p> <p>- مورید دبھاکي کفد ببراٹ کومقولن.</p> <p>- ستیاف کومقولن دبریکن ساتو فپاتأن برکائتن کفنتیغن نبی محمد ﷺ برصیفت تبلیغ بسرتا سوائن یغ فرلو دینجغکن.</p> <p>کومقولن 1 : اجرن اسلام ترسیبر لواس</p> <p>سوائن :</p> <p>i. افاکه یغ دلاکوکن اولیہ نبی محمد ﷺ سلفس منریما وحي ؟</p>	<p>5.2.2</p> <p>4. مغانالیسیس کفنتیغن صیفت تبلیغ نبی محمد ﷺ ماللوی قیصه کھیدوئن بکیندا دغن بتول.</p>

چاتتن	جادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبچیکتیف
<p>فترفن نیلاي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • کورو مگالککن مورید بکرجاسام سماس اکتیویتي کومقولن. • مورید مندغر، معحرمتي دان ممبري فراهاتین سماس قمبنتغن. 	<p>ii. افاکه یغ فرلو کامو لاکوکن اونتوق ممستیکن اجرن اسلام تروس ترسییر؟</p> <p>کومقولن 2 : سماکین رامای منیغکلکن فمبهن برهالا سوالن:</p> <p>i. مغافاکه سماکین رامای قوم مشرکین منیغکلکن فمبهن برهالا؟</p> <p>ii. مغافاکه صیفت تبلیغ ایت فنتیغ؟</p> <p>کومقولن 3 : اخلاق مولیا دعملکن دالم کهیدوفن سوالن:</p> <p>i. مغافاکه سبهاکین قوم مشرکین ترتاریق دغن اکام اسلام؟</p> <p>ii. مغافاکه کیت فرلو براخلاق مولیا؟</p> <p>کومقولن 4 : عملن جاهیلیة سفرتي منلیق نصیب دهافوسکن سوالن:</p> <p>i. افاکه یغ دلاکوکن اولیه نبی محمد ﷺ اونتوق مغهافوسکن عملن جاهیلیة؟</p>	

چاتن	چادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاچرن
		اوبچیکتيف
	<p>ii. مغافاکه عملن جاهیلیة فرلو دهافوسکن؟</p> <p>- سآورغ واکیل کومقولن اکن دودوق دکروسي یغ دسدیاکن دهادغن دان منجادي فاكر اونتوق منجواب سکالا سوائن یغ دلونترکن اولیه مورید لائین.</p> <p>- اهلي کومقولن بولیه ممنتو فاكر اونتوق منجواب سوائن سکیراڻ جوافن فاكر کورغ تفت دان تیدق موماسکن.</p> <p>- اهلي کومقولن منجاتت ستیاف جوافن یغ دبنتشکن اولیه فاكر کومقولن لائین.</p> <p>- مورید موموسکن حاصل جوافن یغ دفراولیهی درفد سموا کومقولن.</p>	
<p>ففرن نیلای:</p> <ul style="list-style-type: none"> • کورو مغکالککن مورید بکرجاسام سماس اکتیویتي کومقولن. • مورید مندغر، معحرمتي دان ممبري فرهاتین 	<p>5. "Team Word Webbing"</p> <p>- مورید دبهاکي کفد بیراڻ کومقولن دان دبري ساتو تاجوق "جيري ۲ فندعوه یغ دعملکن اولیه نبي محمد ﷺ".</p> <p>- کتوا کومقولن منولیس تاجوق دتغه-تغه کرتس سببق (ماجوغ).</p>	<p>5.2.3</p> <p>5. مینارایکن چيري ۲ فندعوه یغ دعملکن اولیه نبي محمد ﷺ اونتوق دتلادني دالم کهیدوفن دغن بتول.</p>

چاتن	جادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبچیکتيف
<p>سماس فمبنتغن.</p> <p>ففرن نیلاي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • کورو مگکالفکن مورید بکرجاسام سماس اکتیویتي کومقولن. • مورید مندغر، مشحرمي دان مبري فرهاتین 	<ul style="list-style-type: none"> - ستیاف اهلي فاسوقن منولیس ایديا فد فئا بولتن (i-think) مگیکوت ورنافین یغ برییدا اونتوق منونجوقکن سومبغن ایديا مریک. - ستیاف کومقولن ممبنتغن حاصل فرینجغن مریک دهادغن. - کومقولن لاین منجات حاصل داغن یغ برییدا درقد کومقولن مریک سندیری. - برداسرکن حاصل فمبنتغن، مورید دان کورو برسووال جواب برکایتین جیری ۲ فندعوه یغ بولیه دتلادنی. <p>6. "Showdown"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دبهاکي کقد بیراف کومقولن. - ستیاف کومقولن دبریکن ساتو سیتواسي اونتوق دینجغن. <ul style="list-style-type: none"> • <u>کومقولن 1</u> : <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>کامو منصیحتي هیکل یغ سدغ منجونتیغ دیندیغ. کامو دمارهی اولیه هیکل دغن کات ۲ یغ کست.</p> </div>	<p>6. مغلیکاسي اعتبار کاوغکولن صیفت تبلیغ نی محمد ﷺ دالم کهیدوفن هارین سباکاي بوقتي کجیتان کقد بکیندا.</p>

چاتن	جادغن اکتیویٹی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن اوبجیکٹیف
<p>سماس فمبنتغن.</p>	<p>سؤالن:</p> <p>i. افاکه تیندقن کامو؟</p> <p>ii. افاکه یغ سقاتوتن دلاکوکن اولیه هیکل ستله دنصیحتی؟</p> <p>● کومقولن 2 :</p> <p>هودی منکور چارا فمماکاین ایوڻ یغ تیدق منوتوف عورة.</p> <p>سؤالن:</p> <p>i. باکایمانا که چارا هودی منکور ایوڻ؟</p> <p>ii. افاکه یغ سقاتوتن دلاکوکن اولیه ایو هودی ستله دنصیحتی؟</p> <p>● کومقولن 3 :</p> <p>بدرول منصیحتی راکنن یغ مومتوغ باریسن کتیک ممبلی ماکنن دکنتین.</p>	

چاتن	جادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبچیکتیف
	<p>سوئلن:</p> <p>i. افاکه تیندقن بدرول ؟</p> <p>ii. افاکه یغ سقاتوتن دلاکوکن اولیه راکنن ایت ستله دنصیحتی ؟</p> <p>● <u>کومقولن 4:</u></p> <p>حیاتی برکوغسی معلومت معنائی صلاة برجماعة یغ دفراولیهی درفد کورسوس یغ دحاضیری دغن کاکقن.</p> <p>سوئلن:</p> <p>i. افاکه تیندقن حیاتی ؟</p> <p>ii. افاکه یغ سقاتوتن دلاکوکن اولیه کاکق حیاتی ستله منداقت معلومت ترسبوت ؟</p> <p>- ستیاف اهلی کومقولن منولیس ساتو جوافن فپلساین کفد سیتواسی دالم تیمقوه 3 مینیت.</p> <p>- فد ماس یغ دتتقن سموا اهلی کومقولن منونحوقکن جوافن فپلساین</p>	

چاتتن	چادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاچرن
		اوبچیکتيف
	<p>سچارا سرنفق.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ستیاف اهلي ممتولکن دان مغوکوهکن جوافن راکن. - کتوا کومقولن مروموسکن حاصل جوافن یغ دسفاکتی برسام دان ممتشکن. - کورو مروموس کسلوروهن ایسی فمبلاچرن درقد حاصل کرجا مورید مالوئی سوعال جواب. 	



بيدغ سيرة

اعتبار دان ملادني كقريادين نبي محمد ﷺ دالم كهيدوقن برمشاركت

مات فلاجرن : فنديديقن اسلام

بیدغ : سیره

تاهون : 3

ماس : 180 مينيت

ستندرد كاندوغن :

5.3 مروموس اعتبار دان منلادني كفرييادين نبي محمد ﷺ دالم كهيدوفن برمشاركت سجارا برادب دان استقامة

ستندرد فمبلاجرن :

5.3.1 منجلسكن جارا هيدوفن مشاركت عرب سبلوم نبي محمد ﷺ داغكت منجادي رسول.

5.3.2 مپاتاكن كفرييادين دان تيغكه لاکو نبي محمد ﷺ دالم كهيدوفن برمشاركت سبلوم داغكت منجادي رسول.

5.3.3 مغهوراينكن كفرييادين دان تيغكه لاکو نبي محمد ﷺ دالم مغهادي فننتغن مشاركت مکه.

5.3.4 مروموس كفتيغن معممكن اخلاق نبي محمد ﷺ دالم كهيدوفن برمشاركت .

5.3.5 منجاديكن نبي محمد ﷺ سباکاي ايکوتن.

فنتکسیرن بيليق درجه (ف.ب.د) :

1. ملغکفکن فئا فوکوک كهيدوفن مشاركت عرب جاهيلية

2. مپنارايکن كفرييادين نبي محمد ﷺ سبلوم داغكت منجادي رسول

3. مغاناليسيس كفتيغن معممكن اخلاق نبي محمد ﷺ دالم كهيدوفن.

اوبجكتيف.

موريد داقت :

1. مپاتاکن چارا هيدوف مشارکت عرب مکه سيلوم نبي محمد ﷺ دأغکت منجادي رسول دغن بتول
2. منجلسکن کثريادين نبي محمد ﷺ دالم كهيدوفن برمشارکت سيلوم دأغکت منجادي رسول دغن بتول.
3. مغهورایکن کثريادين دان تيغکه لاکو نبي محمد ﷺ دالم مغهادي فننتغن مشارکت مکه
4. مرموس کثنتيغن معمکن اخلاق نبي محمد ﷺ دالم كهيدوفن برمشارکت دغن بتول.
5. مغلکلاسيفيکاسي کثريادين دان تيغکه لاکو نبي محمد ﷺ دالم كهيدوفن هارين دغن بتول

باهن : فئا **i-think** ، بوکو تیک س ، کرتس سبق

ا. م. ک : 1. بهاس ، 2. نيلاي مورني

جاتن	جادغن اکتیویٹی (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن اوبجیکٹیف
 <p>باهن 3. "Tree Stray One Stay"</p> 	<p>1. سومبغ سارن برداسرکن کمبر .(روجوع بوکو تیک س) کأدان مشارکت مکہ فد زمان جاهیلیة.</p> <p>2. مورید مندغر قیصه چارا هیدوف مشارکت مکة سلوم نبی محمد ﷺ دأغکت منجادی رسول.</p> <p>3. "Tree Stray One Stay"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دبهاکی کفد بیراف کومقولن. - ستیاف کومقولن ممبینجغن ساتو تاجوق: ● قیصه مشارکت عرب جاهیلیة ● کفرچایان مشارکت عرب جاهیلیة ● چارا هیدوق مشارکت عرب جاهیلیة <p>- اهلی کومقولن اکن برکرق ککومقولن لاین اونتوق منداقتکن معلومت</p> <p>- سآورغ واکیل کومقولن منجلسکن حاصل فریینجغن</p> <p>- مورید یغ بلوم مغواسای دبتو اولیه راکن دالم کومقولن</p>	<p>5.3.1</p> <p>1. منجلسکن چارا هیدوف مشارکت عرب سلوم نبی محمد ﷺ دأغکت منجادی رسول.</p>

آاتن	آاآن اآنڊڊيٲي (PAK21)	سآنڊرڊ ٲمبلاآرن
		اوبآيآنٲف
	<p>- سآياٲ آومآولن ملآآآكن ٲآا ٲوكوق باآي مآآلاسيٲفكاسي كهڊوٲن مآاركآ عرب آاهيليآ.</p> <p>• عبره : نبي ءاوتوس اونآوق مآبآوق اآلاق مآاركآ آاهيليآ</p>	
	<p>4. "Sages Share"</p> <p>- سومبآ سارن صيٲآ امانه , برآاآٲ بنر , راجين دان ٲنآون نبي مآمء ﷺ.</p> <p>- منءآر ٲنرآن آورو برآاآٲن آآريباڊين دان آيآآه لآكو نبي مآمء ﷺ ءالم كهڊوٲن برمآاركآ سبلوم ءاآآآ منآاڊي رسول.</p> <p>5. "Hot Seat"</p> <p>- سآياٲ آومآولن ءبري آيآ س آنآآ آريسيآوا ٲرلآقن آآر الؤوء اونآوق ءينآآآكن .</p> <p>- واآيل آومآولن ءٲيليآ اونآوق منآريآاكن آآريباڊين رسول الله ﷺ</p> <p>- اهلي آومآولن منآاآآ آآريباڊين نبي مآمء ﷺ ءالم مآهاڊي ٲنآنآن مآاركآ مآه</p>	<p>5.3.2</p> <p>5.3.3</p> <p>2. منآلسكن آآريباڊين دان آيآآه لآكو نبي مآمء ﷺ ءالم كهڊوٲن برمآاركآ سبلوم ءاآآآ منآاڊي رسول</p> <p>3. مآهورايكن آآريباڊين دان آيآآه لآكو نبي مآمء ﷺ ءالم مآهاڊي ٲنآنآن مآاركآ مآه</p>

چاٲن	آاآن اڪٽيويٽي (PAK21)	سٽنڊرڊ ٲمبلاآرن									
		اوبچيڪٽيف									
<p>ٲنرٲن نيلاي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ڪورو مٽڪالٽڪن مورڊ بڪرجاسام سماس اڪٽيويٽي ڪومقولن. • مورڊ منڊغر، مٽحرمٽي دان ممبري ٲرهائين سماس ٲمبنتن. 	<p>6. "Table Talker"</p> <ul style="list-style-type: none"> - سٽياٲ ڪومقولن ڊبري بيراٲ سيٽواسي. • منجاآي نام باٲ • برڪاڊوه • ٲرس اوڪوٲ ڊوءٽ راکن • ٲربواٲن بولي • ٲونٽيغ سڪوله • مالس بلاآر - مورڊ مپلسايڪن سيٽواسي ڊغن مٽاٽڪن ڪٲريباڊين دان ٽيغكه لاکو نبي محمد ﷺ دان ملغڪٲڪن ٲٽا بوٽه. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="3">ڪٲريباڊين دان ٽيغكه لاکو نبي محمد ﷺ</th> </tr> <tr> <td>امانه</td> <td>برآاڪٲ بنر</td> <td>راجين</td> </tr> <tr> <td>صبر دان ٽابه</td> <td>برٲنڊيرين ٽڪوه</td> <td>بيحق مرائنچ</td> </tr> </table> <p>عبره : منآونٽوهي اخلاق رسول الله ﷺ .</p>	ڪٲريباڊين دان ٽيغكه لاکو نبي محمد ﷺ			امانه	برآاڪٲ بنر	راجين	صبر دان ٽابه	برٲنڊيرين ٽڪوه	بيحق مرائنچ	
ڪٲريباڊين دان ٽيغكه لاکو نبي محمد ﷺ											
امانه	برآاڪٲ بنر	راجين									
صبر دان ٽابه	برٲنڊيرين ٽڪوه	بيحق مرائنچ									

آاتن	آاآن اآنڊڊيٲي (PAK21)	سآنڊرڊ ٲمبلاآرن
		اوبآيآنٲ
	<p>7. "Deklamasi Sajak"</p> <p>- سآياٲ آومآولن ڊآهنڊقي مآهنآر واآيل اونآوق ٲرنڊڊيآن منڊيآلاماسيآن ساآق (رآوع بوآو آيآ س)</p> <p>8. "Team Work Webbing"</p> <p>- مورڊ ڊبهاآي آٲڊ برآٲ آومآولن</p> <p>- آآوا آومآولن مڊبوت آٲنآيآن مآعملآن آآلاق ني آومآو ﷺ</p> <p>برڊاسرآن ساآق</p> <p>- سآياٲ اهلي آومآولن منآآآ آيسي ٲنآيآ يآ ڊڊر</p> <p>- سآياٲ آومآولن مآنآآن ڊآآن آومآولن</p> <p>- آومآولن لآين منآآآ آاصيل ڊآآن يآ بريڊا</p> <p>- برسؤال آواب برڊاسرآن آاصيل ٲرنآنآن</p> <p>عبره : منلاڊني دان مآعملآن آٲريڊاڊين ني آومآو ﷺ</p>	<p>5.3.4</p> <p>5.3.5</p> <p>3. مآهوراينآن آٲنآيآن مآعملآن آآلاق</p> <p>ني آومآو ﷺ ڊالم آهيڊوٲن</p> <p>برمشارآ ڊآن آآول.</p> <p>4. مآآلامسيٲيآسي آٲريڊاڊين دان</p> <p>آيآآه لآو ني آومآو ﷺ ڊالم</p> <p>آهيڊوٲن هارين ڊآن آآول</p>

بیدار ادب

ادب تیدور



مات فلاجرن : فنديديقن اسلام

بيدغ : ادب

تاهون : 3

ماس : 120 مينيت

ستندرد كاندوغن :

6.1 مرموس كونسيشف ادب تيدور مغيكوت سنّة رسول الله ﷺ سجارا برادب دان استقامة □

ستندرد فمبلاجرن :

6.1.1 منرعكن ادب تيدور

6.1.2 مباح دليل نقلي يغ بركايتن ادب تيدور.

6.1.3 منجلسكن فلقسانان "فيلولة" دان كفتتيغن.

6.1.4 مرموس كفتتيغن معممكن ادب ۲ تيدور مغيكوت سنّة رسول الله ﷺ دالم كهيدوفن هارين.

6.1.5 معممكن ادب ۲ تيدور مغيكوت سنّة رسول الله ﷺ

فنتكسیرن بیللق درجه (ف.ب.د) :

1. منرغكن ادب ۲ تیدور .
2. مغانلیسیس سیتواسی .
3. مباح دلیل نقلی ادب تیدور .
4. منرغكن ایسی كاندوغن دلیل .

اوبجکتیف .

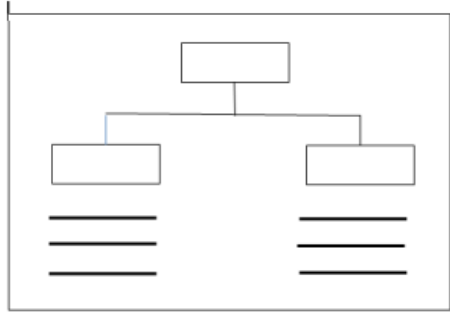
مورید داقت :

1. منرغكن ادب سبلوم تیدور دان سلفس باغون تیدور .
2. مباح دلیل نقلی یغ برکائتن ادب تیدور .
3. منرغكن مقصود قیلوله .
4. منجلسكن فلقسانان قیلوله دان كفتنیغن .
5. مغللیکاسی كفتنیغن ادب ۲ تیدور مگیكوت سنّة رسول الله ﷺ دالم كهیدوفن هارین .
6. مهورایكن كفتنیغن مغللكن ادب ۲ تیدور مگیكوت سنّة رسول الله ﷺ دالم كهیدوفن هارین .

باهن : فرالتن تیدور ، Peta i-think (فتا فوكوق) .

ا. م. ک : 1. بهاس ، 2. نیلای مورنی .

چاتن	چادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبچیکتیف - مورید داقت :
<p>باهن 1. "Round Table"</p> 	<p>1. "Round Table"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دبهاکیکن کفد بیراف کومقولن - ستیاف کومقولن دبری توکسن منجاتت ادب ۲ تیدور دغن - معکوناکن فئا فوکوق . ● ادب سبلوم تیدور ● ادب سلقس باغون تیدور - ستیاف اهلی کومقولن منجاتت ساتو ایديا سجارا برکیلیر ادب ۲ تیدور (سبلوم دان سلقس) - واکیل ستیاف کومقولن ممبنتعکن حاصل دافتن. - کومقولن لاین ممبوات چاتن (سکیراش جواقن بریندا). - مورید یغ ماسیه بلوم معواسای مپیوت سمولا ادب ۲ تیدور دغن بیمبیغن راکن 	<p>6.1.1</p> <p>1. منرغکن ادب سبلوم تیدوردان سلقس باغون تیدور.</p>
	<p>2. "Think pair share"</p> <ul style="list-style-type: none"> - سجارا برقاسغن مورید برکیلیر-کیلیر مباحچ دلیل نقلی دان مقصود یغ برکایتن ادب تیدور. 	<p>6.1.2</p> <p>2. مباحچ دلیل نقلی یغ برکایتن ادب تیدور.</p>

چاتن	چادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد شمبلاچرن
		اوبچيکتيف - مورید داقت :
	<ul style="list-style-type: none"> - بېراف کومقولن دڤيليه اوليه کورو اونتوق مباح دليل نقلي یغ برکائین ادب تیدور دان کومقولن لاین مباحاکن مقصودن. - سجارا برفاشغن مورید مپاتاکن ادب تیدور یغ ترکاندوغ ددالم دليل - مورید مېوات روموسن برکائین دليل. 	
<p>باهن 4. "Two-Box Induction"</p> <p>فتا فوکوق</p>  <p>فترن نیلاي:</p> <p>مورید دایغتکن مبریکن کرجاسام دالم کومقولن</p>	<p>3. "Sages Share"</p> <ul style="list-style-type: none"> - سومېغ سارن مقصود قیلوله (برداسرکن توکسن یغ دبریکن سلوم ف.د.ف.) <p>4. "Two-Box Induction"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ستیاف کومقولن اکن مڭکاتکوریکن کفتنیغن قیلوله دري سكي مینتل دان فیزیکیل دغن ملعکشکن فتا فوکوق. (روجوع بوکو تیک س) - واکیل کومقولن دڤيليه اونتوق مېنتغکن حاصل داقتن کرجا کومقولن. - کومقولن لاین اکن منجات معلومت یغ دفراولیهي. - کورو مېوات روموسن برکائین اعتبار درقدکفتنیغن قیلوله دالم کھیدوفن. 	<p>6.1.3</p> <p>3. منرغکن مقصود قیلوله</p> <p>4. منجلسکن فلقسانان قیلوله دان کفتنیغن</p>

چاتن	جادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاجرن
		اوبچیکتیف - مورید داقت :
	<p>* اعتبار:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مغمملکن فیلوله دان منیغکلکن معصیة اداله کونچی اوتام اونتوق موده باغون صلاة مالم. 	
<p>ففرن نیلای:</p> <ul style="list-style-type: none"> • کورو مغمکالقکن مورید بکرجاسام سماس اکتیویتي کومقولن. • مورید مندغر، مغمرمی دان ممبری فرهاتین سماس فمبنتغن. • مورید دایغکن اکر سنتیاس برذیکیر کشد الله سباکای تندا برشکور. 	<p>5. "Bus Station"</p> <ul style="list-style-type: none"> - کورو مپدیاکن 5 کفنتیغن مغمملکن ادب تیدور مغمیکوت سنّة : • منجادی ساتو عبادة دالم کهیدوفن. • منجاک کصیحتن فیزیکل دان مینتل • ملقساناکن سنّة نبی محمد ﷺ • منداقت فهلا درقد الله • مغمیندری درقد کغکوان شیطان - کورو ملانتیق مورید توروس اونتوق منجاک ستیاف ستیسین. - ستیاف کومقولن برکرق کستیسین اونتوق منجلسکن کفنتیغن مغمملکن ادب تیدور مغمیکوت سنّة . - کورو مموات روموسن برکاءیتن تیدور یغ برکوالیبتی داقت منجامین کصیحتن دان کوالیبتی عباده. 	<p>6.1.4</p> <p>5. مغملیکاسی کفنتیغن ادب ۲</p> <p>تیدور مغمیکوت سنّة رسول الله ﷺ</p> <p>دالم کهیدوفن هارین.</p>

چاتن	جادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد شمبلاجرن
		اوبچیکتیف - مورید داقت :
<p>ففرقن نیلاي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • کورو معکالککن مورید بکرجاسام سماس اکتیویتي کومقولن. • مورید مندر، معحرمتي دان ممبري فرهاتین سماس شمبنتغن. 	<p>6. "Rally Table"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دبهاکیکن کشد بیراف کومقولن - کورو میدیاکن بیراف سیتواسي دان ستیاف کومقولن اکن ممبینجغکن جوستیفیکاسي ترهادف سیتواسي برایکوت سرتا منجاتت دأتس کرتس. • احمد بروضوء سلوم تیدور تتایي احمد تیدور دغن تیدق منوتوف عورة. • ستله امین باغون تیدور، دي تروس مغمس تمثت تیدور. • سلوی مباح دعاء باغون تیدور ستله دي سمفای دسکوله. • رملي برنية قیلوله تتایي دي ترتیدور هیغک ماسوق وقتو عصر. - واکیل کومقولن دفیله اونتوق منرغکن جوستیفیکاسي ترهادف سیتواسي. - کورو ممبوات روموسن برکأتین سیتواسي دأتس. 	<p>6.1.4</p> <p>6. مهورایکن کشتیغن معملکن ادب ۲ تیدورمشیکوت سنة رسول الله ﷺ دالم کهیدوفن هارین.</p>

بیدار جاوی

تیک س موده دان ریغکس : ایمبوهن اولن



مات فلاجرن : فنديديقن اسلام

بيدغ : جاوي

تاهون : 3

ماس : 30 مينيت

ستندرد كاندوغن :

7.1 مباحچ دان منوليس تيك س موده دان ريغكس يغ مغاندوغي فركاتان ايمبوھن اولن.

ستندرد فمبلاچرن :

7.1.1 مباحچ تيك س موده دان ريغكس يغ مغاندوغي ايمبوھن اولن دغن بتول.

7.1.2 منوليس تيك س موده دان ريغكس يغ مغاندوغي ايمبوھن اولن دغن بتول.

فتكسپرن بيليق درجه (ف.ب.د) :

1. مباحچ تيك س موده دان ريغكس يغ مغاندوغي فركاتان ايمبوھن اولن.

2. مغل فستي دان مپنارايكن فركاتان يغ مغاندوغي فركاتان ايمبوھن اولن.

3. ممبينا تيك س موده يغ مغاندوغي ايمبوھن اولن دغن بتول.

4. منوليس تيك س موده دان ريغكس يغ مغاندوغي فركاتان ايمبوھن اولن.

اوبجكتيف.

موريد داقت :

1. مباحچ تيك س يغ مغاندوغي ايمبوھن اولن (بر، تر، فر) دغن بتول.
2. مغلن قسئي فركاتان يغ مغاندوغي ايمبوھن اولن (بر، تر، فر) دغن بتول.
3. ممبينا ايات موده يغ مغاندوغي ايمبوھن اولن (بر، تر، فر) دغن بتول.
4. منوليس ايات منجادي تيك س موده يغ مغاندوغي ايمبوھن اولن (بر، تر، فر) دغن بتول.

باھن : تيك س موده يغ مغاندوغي ايمبوھن اولن، بورغ فنيلاين، فثنا تيئي.

اي.م.ك : 1. بهاس 2. نيلاي مورني.

جاتن	چادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاچرن														
		اوبجیکتیف - مورید داقت :														
<p>باهن 1. "Round Table"</p> <p>بورغ فنیلاين :</p> <table border="1" data-bbox="168 598 622 821"> <thead> <tr> <th colspan="2">مباج</th> <th rowspan="2">نام مورید</th> <th rowspan="2">بیلاغن</th> </tr> <tr> <th>دیمیغ</th> <th>بایق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>علي</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>نورحیزم</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>ففرن نیلاي:</p> <p>کورو مشکالککن سوفايا مورید سنتیاس بکرجا</p> <p>سام دان سالیغ مبننتو ددالم کومقولن</p> <p>باهن 2. "Windows Pane"</p> 	مباج		نام مورید	بیلاغن	دیمیغ	بایق			علي	1			نورحیزم	2	<p>1. "Round Table"</p> <ul style="list-style-type: none"> - مورید دهاکین کفد بیراف کومقولن کچیل. - ستیاف کومقولن دبریکن تیک س. - سآورغ اهلي کومقولن دمینتا مباج تیک س یغ دبري دان مورید لاین میمق باچان. - مورید یغ لمه اکن دبننتو اولیه مورید توروس. <p>2. "Windows Pane"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ستیاف اهلي کومقولن دمینتا مباج دان مینارایکن فرکاتان ایبوھن اولن ددالم فثا تیتی. - مورید دمینتا ملعکککن کات داسر باکي ستیاف فرکاتان برابموھن اولن یغ دسنارایکن ددالم فثا تیتی ترسبوت سچارا برکیلیر- کیلیر. - لاتیہ توبی مغيجا دان مباتغ فرکاتان ایبوھن اولن دان کات داسر. 	<p>7.1.1</p> <p>7.1.2</p> <p>1. مباج تیک س یغ مغاندوغي ایبوھن اولن دغن بتول.</p>
	مباج				نام مورید	بیلاغن										
دیمیغ	بایق															
		علي	1													
		نورحیزم	2													

جاتن	چادغن اکتیویتي (PAK21)	ستندرد فمبلاچرن
		اوبچیکتيف - مورید داقت :
<p>فترفن نیلاي:</p> <p>کورو معکالککن سوفايا مورید سنتیاس بکرجا</p> <p>سام دان سالیغ ممبنتو ددالم کومقولن.</p>	<p>3. "Rotating Review"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ستیاف کومقولن دمیتتا ممبينا دان منولیس تیک ایات موده یغ مغاندوغي ایمبوھن اولن دکرتس ماجوغ. - مورید ممبينا تیک س موده برداسرکن ایات یغ تله دبينا. - کتوا کومقولن ممبنتغکن حاصل کرجا کومقولن . - کومقولن لائین مپیق دان ممبتولکن حاصل فمبنتغن. 	<p>7.1.1</p>
		<p>7.1.2</p>
		<p>7.1.3</p>
		<p>2. ممبينا ایات موده یغ مغاندوغي ایمبوھن اولن دغن بتول.</p>
		<p>3. منولیس ایات منجادی تیک س موده یغ مغاندوغي ایمبوھن اولن دغن بتول.</p>

SENARAI NAMA PANEL PENGGUBAL MODUL

BIL	NAMA PEGAWAI	TEMPAT BERTUGAS
1.	Norazman bin Samid	JPN Selangor
2.	Mohd Bakhtiar bin Matal	JPN Selangor
3.	Shaiful Kahar bin Ahmad	JPN Selangor
4.	Hairiah binti Jelani	SK Jenjarom, Kuala Langat
5.	Yusfida binti Mohamad Taib	SK Seri Cheding, k. Langat
6.	Zurairhan binti Abd Razak	SJKC Han Ming
7.	Norhizam binti Basar	SJKC Tiong Nam, Kuala Langat
8.	Zaharah binti. Sardi	SK Jalan 6, Bandar Baru Bangi
9.	Sukri bin ilyas	SK Seksyen 1 Bandar Kinrara
10.	Fauzalina binti Ahmad	SK Taman Muda
11.	Zalina binti Awang	SK Raja Muda (Integ)
12.	Mashitah binti Anuar	SK Bukit Rawang Jaya
13.	Raja Zuhri Zulfadli bin Raja Yusof	SK Seksyen 9 Kota Damasara
14.	Juma'ayah binti Md Yasin	SK Kuala Kubu Bharu 2
15.	Mohd Norini bin Sapar	SK Taman Seri Gombak 1
16.	Mohd Adab bin Mohd Said	SJKC Ying Wah, Klang
17.	Zarinah binti Samian	SK Dato' Manan (Integ) T. Karang
18.	Norhaiza binti Mustafa	SK Taman Universiti Seri Kembangan
19.	Norhayati binti Muhamad Arazi	SK (2) Taman Selayang
20.	Nur Aishah binti Mohamed	SJKC Serdang Baru 1